

Gimnazija Jurja Barakovića

Perivoj Vladimira Nazora 3

23000 Zadar

***Školski kurikulum Gimnazije Jurja Barakovića
za školsku godinu 2026. /2027.***

Zadar, listopad 2026.

SADRŽAJ

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
2. DODATNA NASTAVA.....	5
2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	5
2.2 Dodatna nastava iz kemije	9
2.3 Dodatna nastava iz engleskog jezika	10
2.4 Dodatna nastava iz engleskog jezika – priprema za natjecanje i maturu.....	11
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	12
3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	12
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	14
4.1 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu	14
4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika	14
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
5.1 Čitanje u fokusu.....	17
5.2 Digitalni arhiv Gimnazije Jurja Barakovića	19
5.3 FESTIVAL ZNANOSTI - suradnja s Odjelom za Anglistiku.....	23
5.4 FESTIVAL ZNANOSTI - suradnja s Odjelom za Talijanistiku	24
5.5 Školski časopis – izvannastavna aktivnost	24
5.6 Juvenes Translatores – Natjecanje mladih prevoditelja u EU u organizaciji Europske komisije.	26
5.7 Ekološka sekcija	26
5.8 Promidžba škole i prezentacija rada javnosti.....	27
5.9 Kviz općeg znanja.....	28
5.10 Novinarska sekcija.....	29
5.11 Kviz znanja iz filozofije+općeg znanja	30
5.12 Nitroceluloza – od znanosti do magije	30
5.13 Likovne smotre i natjecanja; izložbe učeničkih radova.....	31
5.14 Humanitarne aktivnosti.....	32
5.15 Obilježavanje ključnih datuma	33
5.16 Sigurno korištenje interneta	34
5.17 Svjetski dan mentalnog zdravlja.....	35
5.18 Osnivanje volonterskog kluba Gimnazije Jurja Barakovića.....	36
5.19 Mreža čitanja.....	37
5.20 Lektira na mreži	38

5.21 Linkquest- Digitalna riznica znanja	38
5.22 „15 po 15 cijela Hrvatska čita djeci“	39
5.23 Koncertna aktivnost učenika GJB.....	44
5.24 The English Challenge - Festival engleskog jezika	45
5.25 Suradnja s GKZD.....	45
5.26 Noć istraživača 2026.....	46
5.27 Suradnja s HAZU zavodom za povijesne znanosti u Zadru	47
5.28 Caritas	48
5.29 Školski športski klub.....	48
5.30 Izvannastavne aktivnosti iz TZK	49
5.31 Istraživačka grupa	50
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	51
6.1 Manifestacija "Dan i noć na PMF-u"	51
6.2 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost.....	51
6.3 Jednodnevni izlet – Smotra Sveučilišta u Zagrebu	52
6.4 Izvanškolska suradnja s Državnim arhivom u Zadru.....	53
6.5 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i Odjelom za povijest umjetnosti	54
6.6 Latinski jezik - Posjet Arheološkom muzeju Zadar.....	55
6.7 Višednevni izlet – maturalno putovanje	56
6.8 Višednevni izlet – Gardaland i Sjeverna Italija	56

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu te godišnjem planu i programu rada. Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni planovi i programi rada škole, uključujući izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a obuhvaća aktivnosti kojima škola dopunjuje, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata te njihove odgovornosti
- način provedbe aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenski plan provedbe aktivnosti, programa i/ili projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja te način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma uvažene su posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Školski kurikulum oblikovan je u skladu s potrebama i interesima učenika, a poseban je naglasak stavljen na dodatnu i dopunsku nastavu, fakultativnu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum obuhvaća 30 izvannastavnih aktivnosti u kojima učenici mogu sudjelovati u skladu sa svojim interesima. Osim izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi, škola surađuje s različitim ustanovama i udrugama te u suradnji s njima organizira brojne izvanškolske aktivnosti. Na taj se način učenicima pružaju dodatne mogućnosti za razvijanje znanja, sposobnosti, vještina i interesa te za obogaćivanje njihova odgojno-obrazovnog iskustva.

2. DODATNA NASTAVA

2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Glavni je cilj razviti iznimno visoku razinu jezične, pravopisne i stilističke pismenosti kroz rješavanje složenih, problemskih zadataka koji sadržajno i analitički nadilaze redovni gimnazijski kurikulum. Učenici se sustavno osposobljavaju za preciznu morfosintaktičku, leksičku i fonološku analizu tekstova, svladavanje zahtjevnih gramatičkih iznimki te cjelovito razumijevanje ključnih razvojnih procesa i spomenika u povijesti hrvatskoga jezika. Proučavanjem funkcionalne i povijesne raslojenosti jezika te primjenom važeće normativne literature potiče se razvoj istraživačkog duha i dubljeg razumijevanja jezičnih zakonitosti. Kontinuiranim radom na autentičnim ispitnim materijalima s prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja, učenici razvijaju specifične natjecateljske strategije, jezičnu intuiciju i kritičko mišljenje, čime se maksimalno podiže njihova konkurentnost i spremnost za ostvarivanje vrhunskih rezultata.
NAMJENA	Učenici prvoga i trećega razreda
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Tomey Ćurković, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira tijekom nastavne godine u fondu od 35 nastavnih sati kroz oblike redovite tjedne nastave ili individualnih mentorski vođenih konzultacija u školi te putem digitalnih platformi za učenje (npr. Teams). Rad se provodi u manjim grupama ili individualno s visokomotiviranim učenicima, primjenom sljedećih koraka: sustavno teorijsko produbljivanje, rad na autentičnim ispitnim materijalima, samostalno istraživanje i rad s priručnicima i simulacija natjecanja.
VREMENIK	rujan – lipanj (35 sati)
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te za smotru LiDraNo 2026. /2027., sudjelovanje u različitim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.
NOSITELJI	Andela Špaleta, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	Sistematiziranje jezičnog gradiva (pravopis i gramatika), rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova, rad na pripremanju tekstova za školske priredbe i smotre, sudjelovanje u različitim književnim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. Termini se određuju u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVI	Troškove printanja i(li) fotokopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i smotri Lidrano te unutar različitih projekata.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku Usvajanje hrvatskog jezičnog standarada - Usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima Rad i učenje u suradnji s drugima Usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina Poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika Priprema za državnu maturu i natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te smotru učeničkog stvaralaštva LiDraNo 2026./2027.

NAMJENA	Namijenjena je učenicima svih razreda u smislu poticanja njihove kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina i ljepota hrvatskog jezika Stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima
NOSITELJI	Vesna Dražić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima dodatnog rada putem skupnog i individualnog rada te problemskog istraživanja metodom razgovora: 1. Sistematizacija jezičnog gradiva (jezični savjeti-pravopis i gramatika) 2. Rad na tekstu i rješavanju primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi) 3. Priprema za državnu maturu (tehnike pisanja eseja i sažetka) 4. Analiza strukture različitih tekstova i poticanje kreativnog pisanja 5. Rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine s učenicima prvih i trećih razreda u trajanju od 70 školskih sati.
TROŠKOVI	Troškovi se odnose na korištenje papira i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima i državnoj maturi. Uz to prate se i postignuća na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja. Nositeljica programa upućuje prijedlog nastavničkom i razrednom vijeću da se nagrade učenici koji su postigli dobre rezultate.
--------------------------	--

2.2 Dodatna nastava iz kemije

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature iz biologije. Razvijati prirodosnanstvene kompetencije kod maturanata i poticati povezivanje znanja iz biologije s ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 4. razreda
NOSITELJI	Tajana Morović - Tolja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode rada kojima se usustavljuje gradivo, rješavanje do sada objavljenih zadataka s prethodnih rokova državne mature i simulacija ispita državne mature. Predviđeno je ukupno 35 sati.
VREMENIK	listopad 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVI	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (pisanim ispitima koji sadrže tipove zadataka s državne mature provjerava se napredak, a rezultati služe učenicima za samovrednovanje).

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA MATURANTE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
-----------------------------------	---

CILJEVI	Ponoviti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije vodeći se smjernicama ispitnog kataloga NCVVO-a, razvijati prirodosnanstvene kompetencije, upoznati učenike s tipovima zadataka iz državne mature
NAMJENA	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz kemije i prijemnog ispita
NOSITELJI	Jelena Šiško, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, predviđeno je ukupno 35 sati za sistematizaciju, ponavljanje i uvježbavanje gradiva
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026. /2027., termini u dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Nema ih, izuzev kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspjeh na ispitu Državne mature.

2.3 Dodatna nastava iz engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA/PRIPREMA ZA NATJECANJE I MATURU
CILJEVI	Osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku Potaknuti na usavršavanje jezičnih kompetencija Naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje Osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema

2.4 Dodatna nastava iz engleskog jezika – priprema za natjecanje i maturu

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA/PRIPREMA ZA NATJECANJE I MATURU
CILJEVI	Osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku Potaknuti na usavršavanje jezičnih kompetencija Naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje Osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Sonja Bašić, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Glavni je cilj nadoknaditi nedostatke u temeljnom jezičnom znanju, ukloniti nejasnoće u tekućem gradivu te omogućiti učenicima uspješno ostvarivanje minimalnih i osnovnih obrazovnih ishoda. Učenici se osposobljavaju za prepoznavanje i točnu primjenu temeljnih fonoloških, morfoloških i sintaktičkih pravila te za pravilno oblikovanje jednostavnijih tekstova u skladu s hrvatskom normom. Sustavnim vođenim radom i vježbanjem osnovnih jezičnih zakonitosti razvija se učenikovo samopouzdanje, jezična pismenost te sposobnost samostalnoga praćenja redovite nastave i uspješnoga polaganja redovitih provjera znanja.
NAMJENA	Učenici prvoga i trećega razreda
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira tijekom nastavne godine ovisno o trenutnim potrebama učenika i uočenim poteškoćama u svladavanju tekućih nastavnih sadržaja. Rad se provodi u manjim grupama ili individualno s učenicima koji privremeno ili trajno ne ostvaruju očekivane ishode u redovitoj nastavi.
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u dopunskoj nastavi provodi se kontinuirano, formativno i poticajno, s primarnim ciljem bilježenja individualnoga napretka učenika, uklanjanja nedostataka u znanju i jačanja motivacije za rad. Učenici se unutar ovoga programa ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati kroz sljedeće elemente: formativno praćenje, samovrednovanje i kriterij uspješnosti programa.
--------------------------	---

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DSD- NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU- FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Ispit se ocjenjuje prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita.
NOSITELJI	Sonja Biermann, prof. , Ivana Sučić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, održavanje radionica, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Dodatne aktivnosti: - jezični kamp (4. razredi), studijsko putovanje u Hamburg (listopad 2026.)
VREMENIK	Planirani broj sati: 70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVI	Jezični kamp, troškovi putovanja u Hamburg
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno

4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
--	---

CILJEVI	Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NOSITELJI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica Svjetlana Pera.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sat tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Moguć je dogovor i oko putovanja u Francusku kao višednevna terenska nastava / izvanučionična nastava . Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika. Učenici mogu sudjelovati i na natjecanjima.
VREMENIK	U okviru satnice 1 školski sat tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
TROŠKOVI	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i slično, a također i za organizaciju Dana frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, radionice itd.), kao i za moguće putovanje u Francusku.

NAČIN VREDNOVANJA

Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1 Čitanje u fokusu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ČITANJE U FOKUSU
CILJEVI	Čitanje u fokusu je Nacionalni projekt poticanja čitanja srednjoškolaca koji je pokrenula Naklada Ljevak pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovaj projekt hrvatskim srednjoškolcima donosi najbolja djela suvremene europske književnosti koja su već prepoznali francuski, finski, norveški i nizozemski srednjoškolci i koja su osvojila ugledne nacionalne nagrade, a prevodilački tim Naklade Ljevak preveo ih je na hrvatski jezik. Usavršavanje jezičine komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.
NAMJENA	Nacionalni projekt poticanja čitanja „Čitanje u fokusu” namijenjen je sustavnom razvijanju i unaprjeđivanju čitateljske pismenosti, estetskih kriterija te kritičkoga mišljenja učenika srednjih škola kroz neposredan doticaj s vrhunskim djelima suvremene domaće i europske književnosti. Projekt se provodi s namjerom da se kod učenika oblikuju trajne čitateljske navike i razvije profinjeni književni ukus, odmičući se od isključivo reproduktivnoga pristupa tekstu prema dubinskoj, problemskoj analizi. Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici se osposobljavaju za samostalno pisanje kritičkih osvrti, recenzija i eseja, čime jačaju svoje argumentacijske, pismene i izražajne kompetencije. Uz razvoj individualnih vještina, namjena projekta ima i snažnu društvenu te interaktivnu dimenziju. Kroz organizirane književne susrete, javne tribine i radionice govorništa, učenicima se otvara prostor za strukturirani kulturni dijalog s autorima, prevoditeljima i stručnjacima iz područja nakladništva. Dodatno, projekt potiče društvenu odgovornost i

	međugeneracijsku solidarnost kroz povezivanje s nacionalnim programom rane pismenosti, u sklopu kojega učenici stečena znanja i ljubav prema knjizi prenose najmlađim članovima lokalne zajednice, afirmirajući time ulogu škole kao kulturnoga središta.
NOSITELJI	Učenici 2., 3. i 4. razreda Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	1. Čitanje ponuđenih i odabranih knjiga 2. Interakcija učenika i nastavnika na razini skupine/škole o pročitanim knjigama 3. Pisanje kritičkih osvrti o pročitanim knjigama 4. Vrednovanje kritičkih osvrti drugih učenika u skupini 5. Samostalno učeničko oblikovanje pitanja za autora pojedine knjige – problematizacija teksta; propitivanje razloga, načina i odabira teme pojedine knjige; propitivanje pisanja u današnjem svijetu 6. Sudjelovanje u online razgovorima s autorima odabranih knjiga, moderatorom razgovora i gostima 7. Dodatna razmišljanja i stavovi o pročitanim tekstovima, a nakon razgovora s autorima tekstova i njihovim odgovorima na pitanja učenika, komentarima moderatora i gostiju koji su uključeni u razgovor o pojedinim temama koje su istaknute u odabranim tekstovima 8. Povećana motivacija za čitanje (odabranih autora / knjiga slične teme) 9. Izgrađivanje čitateljskih kompetencija te stavova o pojedinim temama i problemima koji su obuhvaćeni odabranim knjigama 10. Samovrednovanje jezičnih kompetencija – samostalno oblikovanje vezanoga teksta – kritičkoga osvrti u odnosu na tekstove drugih učenika unutar skupine, nastavnikovu povratnu informaciju te u odnosu na vrednovanje Povjerenstva (odabrani kritički osvrti kao najuspješniji)
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	Troškovi odlaska učenika i nastavnika na završnu smotru u Zagreb.

NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija i sudjelovanje na završnim svečanostima projekta.
--------------------------	--

5.2 Digitalni arhiv Gimnazije Jurja Barakovića

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DIGITALNI ARHIV GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA ZADAR – 160 GODINA ŠKOLE
CILJEVI	• obilježiti 160. obljetnicu Škole stvaranjem trajne digitalne memorije; • istražiti, dokumentirati i interpretirati povijest Škole, njezine učenike, nastavnike, djelatnike i važne događaje; • prikupiti, digitalizirati, zaštititi i sustavno organizirati fotografije, dokumente, školske publikacije, svjedočanstva i drugu vrijednu građu; • povezati nastavu Hrvatskoga jezika i književnosti s lokalnom kulturnom i književnom baštinom, osobito s Jurjem Barakovićem i književnim Zadarom; • razvijati istraživačke, komunikacijske, čitalačke, medijske i digitalne kompetencije učenika; • razvijati sposobnost učenika za samostalno istraživanje, rad s različitim izvorima, intervjuiranje, dokumentiranje i kritičko vrednovanje informacija; • poticati međugeneracijsko povezivanje bivših i sadašnjih učenika i djelatnika te suradnju s lokalnom zajednicom; • oblikovati „Živi digitalni arhiv“ kao trajni digitalni prostor koji će se nakon obljetnice kontinuirano nadopunjavati.

NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije Jurja Barakovića Zadar, školskom knjižničaru, bivšim učenicima i djelatnicima, roditeljima te zainteresiranoj lokalnoj zajednici. Projekt ima kurikularnu i međupredmetnu namjenu. Povezuje Hrvatski jezik i književnost, knjižničarstvo i medijsku kulturu s informatikom, poviješću, umjetnošću i drugim područjima. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, prikupljanju, obradi i prezentaciji građe te razvijaju odgovornost prema kulturnoj i školskoj baštini.
NOSITELJI	Nositelj projekta: aktiv profesora Hrvatskoga jezika Koordinator/ica projekta: Karmela Zagorac, mag. phil. cro. Suradnici: školski knjižničar/ica, nastavnici drugih nastavnih predmeta, učenici, ravnatelj/ica, bivši učenici i bivši djelatnici Škole. Vanjski suradnici (prema potrebi): DAZD, GKZD, muzeji, kulturne ustanove, lokalna zajednica i druge ustanove povezane s očuvanjem kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz projektno, istraživačko i suradničko učenje. 1. PRIPREMNA FAZA – definiranje ciljeva, tema, učeničkih timova, kriterija prikupljanja i načina pohrane građe. 2. ISTRAŽIVAČKA FAZA – istraživanje povijesti Škole, pregled dostupnih izvora te prikupljanje fotografija, dokumenata, školskih publikacija i drugih materijala. 3. FAZA USMENE POVIJESTI – razgovori i intervjui s bivšim učenicima, profesorima i djelatnicima te prikupljanje njihovih sjećanja i svjedočanstava. 4. DIGITALIZACIJSKA FAZA – skeniranje i digitalna obrada građe, opisivanje, datiranje, kategorizacija i sustavno arhiviranje. 5. AUTORSKA FAZA – izrada tekstova, digitalnih priča, fotografskih zbirki, audiozapisa, videa i drugih učeničkih sadržaja. 6. FAZA LOKALNE BAŠTINE – istraživanje Jurja Barakovića,

	književnog Zadra i povezanosti Škole s kulturnim prostorom Zadra. 7. PREZENTACIJSKA FAZA – oblikovanje i javna objava „Živog digitalnog arhiva“ te predstavljanje rezultata povodom 160. obljetnice Škole. 8. NASTAVAK PROJEKTA – digitalni arhiv ostaje otvoren za trajno prikupljanje i nadopunjavanje novih sadržaja. Učenici će prema interesima preuzimati uloge istraživača, novinara, autora, fotografa, snimatelja, urednika i digitalnih pripovjedača.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027. i povezuje se s obilježavanjem 160. obljetnice Škole. Rujan – listopad: priprema projekta, podjela zadataka i početno istraživanje. Listopad – prosinac: prikupljanje i istraživanje arhivske građe. Siječanj – veljača: intervjui i prikupljanje osobnih sjećanja, fotografija i dokumenata. Veljača – travanj: digitalizacija, obrada i kategorizacija materijala. Travanj – svibanj: izrada digitalnih priča i multimedijalnih sadržaja. Lipanj/srpanj – lipanj: uređivanje i predstavljanje digitalnog arhiva. Nakon završetka obljetničke godine: kontinuirano nadopunjavanje i održavanje digitalnog arhiva.
TROŠKOVI	Troškovi ovise o postojećoj školskoj opremi i mogućnostima suradnje s ustanovama i partnerima. Mogući troškovi uključuju digitalizaciju i skeniranje građe, digitalnu pohranu i hosting, nabavu ili korištenje opreme za audio i videodokumentiranje, grafičku obradu i javnu prezentaciju projekta. Mogući izvori financiranja: sredstva Škole, projekti i natječaji Grada Zadra i Zadarske županije, Ministarstva znanosti,

obrazovanja i mladih, EU fondovi te suradnja s kulturnim ustanovama i drugim partnerima.

Za realizaciju projekta predviđaju se ukupni okvirni troškovi u iznosu od 3 500 eur, raspoređeni prema namjeni:

- digitalizacija i skeniranje arhivske građe – 500 eur
- Nabava/nadopuna opreme za snimanja intervjua i usmene povijesti – 450 eur,
- Vanjska pohrana i sigurnosne kopije digitalne građe – 250 eur,
- Izrada, tehnička realizacija i održavanje digitalnog arhiva (tehnička izrada, struktura arhiva, unos i organizacija sadržaja) – 1200 eur
- Grafička obrada i oblikovanje digitalnih sadržaja – 600 eur
- Izrada multimedijalnih i prezentacijskih sadržaja povodom 160. obljetnice – 300 eur,
- Promotivni i prezentacijski materijali – 200 eur

Napomena: troškovi su okvirni te će se konačna vrijednost pojedinih aktivnosti utvrditi prema ponudama i stvarnim potrebama projekta.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi tijekom svih faza projekta. Prate se: • aktivnost i angažiranost učenika; • razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, medijskih i digitalnih kompetencija; • sposobnost korištenja i kritičkog vrednovanja izvora; • kvaliteta i točnost prikupljene i obrađene građe; • kvaliteta učeničkih tekstova, intervjuja i multimedijalnih sadržaja; • uspješnost suradnje učenika, nastavnika i vanjskih suradnika; • opseg, preglednost i uporabljivost digitalnog arhiva; • odaziv bivših učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i refleksiji o vlastitom doprinosu projektu. Završno vrednovanje uključuje analizu ostvarenih ciljeva i prijedloge za daljnji razvoj i nadopunjavanje arhiva.
--------------------------	---

5.3 FESTIVAL ZNANOSTI - suradnja s Odjelom za Anglistiku

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI - SURADNJA S ODJELOM ZA ANGLISTIKU
CILJEVI	Upoznati učenike s pojedinim područjima znanosti i njihovoj primjenjivosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i trećih razreda.
NOSITELJI	Ivana Radović, prof.; Franka Dvorski, prof.; Ivana Sučić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice u školi i/ili na Sveučilištu u Zadru
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVI	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

5.4 FESTIVAL ZNANOSTI - suradnja s Odjelom za Talijanistiku

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI - SURADNJA S ODJELOM ZA TALIJANISTIKU
CILJEVI	Upoznati učenike s pojedinim područjima znanosti i njihovoj primjenjivosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Proširivanje i usvajanje znanja
NOSITELJI	Ivana Radović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice u školi i/ili na Sveučilištu u Zadru
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVI	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

5.5 Školski časopis – izvannastavna aktivnost

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ČASOPIS – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
--	--

CILJEVI	Izvanastavna aktivnost Školski časopis osmišljena je s ciljem razvijanja jezično-komunikacijskih, medijskih, i digitalnih kompetencija učenika gimnazije. Kroz rad na časopisu (digitalnom, tiskanom) , učenici se upoznaju s osnovama novinarstva , kritički analiziraju medijske sadržaje te razvijaju vještine argumentiranog i kreativnog izražavanja. Upoznati učenike s vrstama medija, novinarskim , etičkim kodeksom i osnovnim novinarskim rodovima. Razviti vještine pisanja različitih novinskih oblika. Unaprijediti pismenost, jezičnu kulturu te stilsko oblikovanje teksta. Osposobiti učenike za samostalno vođenje intervjua i istraživanje tema. Razviti vještine digitalne pismenosti kroz rad u programima za grafičku pripremu i prijelom teksta. Razvijati kritičko mišljenje , prepoznavanje lažnih vijesti i medijsku pismenost. Poticanje kreativnosti, estetskog vrednovanja fotografije i grafičkog dizajna.
NAMJENA	Ova aktivnost potiče timski rad, odgovornost, istraživački duh te aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice. Učenici kroz novinarski rad produbljuju znanja stečena u redovitoj nastavi - hrvatski jezik, informatika, sociologija likova umjetnost i dr.
NOSITELJI	Učenici, nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Teorijske radionice, praktičan rad (terenski rad, intervjui), individualan I timski rad , digitalni rad na prijelomu I dizajnu. Tiskanje časopisa, postavljanje časopisa u digitalni oblik.
VREMENIK	Planirani broj sati: 70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVI	Tiskanje časopisa, grafička obrada i uređenje – 700 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost I suradnja, odgovornost I autonomija, anketni upitnici za učenike, reakcija čitatelja , vanjsko vrednovanje.

5.6 Juvenes Translatores – Natjecanje mladih prevoditelja u EU u organizaciji Europske komisije.

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	JUVENES TRANSLATORES – NATJECANJE MLADIH PREVODITELJA U EU U ORGANIZACIJI EUROPSKE KOMISIJE.
CILJEVI	- nadahnuti I potaknuti učenike na učenje I usavršavanje vještina u poznavanju stranih jezika -promicanje prevođenja I višejezičnosti - motivira mlade da odaberu prevoditeljsko zanimanje
NAMJENA	Program je namjenjen samo učenicima rođenim 2009. God. Maximum 5 natjecatelja
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jez, Ivana Radović prof tal. I eng. jez.
NAČIN REALIZACIJE	Dan natjecanja 26.studenog 2026., 10-12h – Online Aktivnosti pisanog prevođenja
VREMENIK	2026/2027. – prvo polugodište
TROŠKOVI	Nema

5.7 Ekološka sekcija

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA SEKCIJA
CILJEVI	Rasčlaniti i shvatiti odnose okoliš-čovjek i čovjek okoliš na razini škole
NAMJENA	Razvoj samostalnosti kod učenika. Proširiti sadržaje iz prirodoslovlja koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI	Zainteresirani učenici 1. razreda; Anita Talapka-Berghaus

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice o ekološki aktualnim temama
VREMENIK	Jednom tjedno u periodu od listopada 2026 do lipnja 2027.
TROŠKOVI	300
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice

5.8 Promidžba škole i prezentacija rada javnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PROMIDŽBA ŠKOLE I PREZENTACIJA RADA JAVNOSTI
CILJEVI	Upoznati učenika završnih razreda svih osnovnih škola (gradskih, po mogućnosti i izvangradskih) s upisnim programima, uvjetima rada I postignućima škole Jačati ugled škole, vidljivost i prepoznatljivost škole u lokalnoj i široj društvenoj zajednici Predstaviti školske projekte, uspjehe na natjecanjima te izvannastavne aktivnosti. Potaknuti upis optimalnog broja učenika u prvi razred u skladu s planom upisa.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena budućim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici. Cilj je olakšati profesionalnu orijentaciju osmaša i prezentirati školu kao kvalitetnu, sigurnu i poticajnu okolinu za učenje I razvoj.
NOSITELJI	Ravnateljica škole, stručna služba, članovi tima za promidžbu, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet osnovnim školama, digitalni marketing I izrada promotivnog materijala.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom cijele godine, intenzivno pred upise u razdoblju od ožujka do lipnja.
TROŠKOVI	Tisak promotivnih letaka, brošura i plakata, putni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA	Bodovni prag upisanih učenika u prvi razred, anketa za učenike 1. razreda. Dobiveni podatci poslužit će za unaprjeđenje strategije za iduću školsku godinu.
--------------------------	---

5.9 Kviz općeg znanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	KVIZ OPĆEG ZNANJA
CILJEVI	Cilj projekta „Kviz općeg znanja“ jest potaknuti učenike na proširivanje i primjenu znanja iz različitih područja, razvijati njihovu znatiželju, sposobnost brzog razmišljanja i zaključivanja te poticati natjecateljski duh i suradnju.
NAMJENA	Projekt je namijenjen provjeri i proširivanju općeg znanja učenika kroz pitanja iz različitih područja, poput povijesti, geografije, književnosti, prirode i društva, znanosti, kulture, sporta i svakodnevnog života. Kviz se može provoditi kao individualna aktivnost ili u timovima, ovisno o organizaciji i dobi sudionika.
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Franka Dvorski, prof., Štefan Štivičić, prof., Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz će se realizirati kroz pripremu pitanja različite težine koja će obuhvatiti više područja općeg znanja. Učenici će odgovarati na pitanja individualno ili u skupinama, a odgovori će se bodovati prema unaprijed utvrđenim pravilima. Kviz se može provesti usmeno, putem prezentacije ili korištenjem digitalnog alata za izradu kvizova. Na kraju će se proglasiti najuspješniji pojedinac ili tim.
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	Troškovi uredskog materijala, nagrade za učenike

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi na temelju broja točnih odgovora i ostvarenih bodova. Uspješnost učenika procijenit će se prema ukupnom rezultatu, a tijekom provedbe pratit će se njihova aktivnost, zainteresiranost, suradnja i sudjelovanje. Nakon kviza može se provesti kratka evaluacija kojom će učenici izraziti svoje dojmove i procijeniti zanimljivost i korisnost aktivnosti.
--------------------------	--

5.10 Novinarska sekcija

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SEKCIJA
CILJEVI	Unapređivanje jezično-komunikacijskih kompetencija Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja Funkcionalna primjena pravopisne i gramatičke norme Razvijanje kulture javnoga govora i dijaloga Estetsko vrjednovanje i pisanje o kulturi Stvaralačko izražavanje i timski rad
NAMJENA	Stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici razvijaju medijsku pismenost, kritičko mišljenje i vještine izražavanja kroz praktičan rad.
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tekstualne radionice Simulacija uredništva i vršnjačko mentorstvo Metoda analize teksta i medijskoga sadržaja Stvaralački i terenski rad Korištenje digitalne tehnologije (IKT)
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Urednički osvrt (vršnjačko vrednovanje) Završna mapa rada (Portfolio)
--------------------------	---

5.11 Kviz znanja iz filozofije+općeg znanja

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	KVIZ ZNANJA IZ FILOZOFIJE+OPĆEG ZNANJA Moguće gostovanje profesora i suradnja s vanjskim institucijama
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za filozofiju i teoretsko znanje uopće koje omogućuje lakše snalaženje i u praktičnom životu. Predviđeno gostovanje profesora sa filozofskog fakulteta. Razvijati i poticati toleranciju i ljubav (empatiju) prema drugima i drugačijima.
NAMJENA	Program je osmišljen za sve učenike četvrtih razreda koje zanima filozofija i opće znanje. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na filozofskom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
NOSITELJI	Marin Bačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	1. i 2. polugodište školske godine 2026/27.
TROŠKOVI	100,00 EUR (honorar za predavača, kupovina zahvalnica i medaljica za pobjedničku ekipu).
NAČIN VREDNOVANJA	

5.12 Nitroceluloza – od znanosti do magije

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	NITROCELULOZA – OD ZNANOSTI DO MAGIJE
------------------------------------	--

CILJEVI	Razvijati STEM kompetencije učenika kroz istraživanje kemije naprednih materijala i njihovu primjenu u znanosti, industriji i umjetnosti, razviti interes za prirodoslovlje, unaprijediti eksperimentalne vještine, razviti digitalne kompetencije, povezati više nastavnih područja, razviti istraživački pristup učenju, razviti komunikacijske vještine, razvijati svijest o sigurnom radu, popularizirati kemiju među učenicima
NAMJENA	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika prirodoslovno-matematičkog smjera različitih uzrasta.
NOSITELJI	Matija Kakša Anita Talapka - Berghaus
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVI	5000 € (projekt prijavljen MZOM u sklopu izvannastavnih aktivnosti)
NAČIN VREDNOVANJA	- početni upitnik - završni upitnik - samovrednovanje učenika - vrednovanje radionica - analiza ostvarenih ishoda - broj sudionika

5.13 Likovne smotre i natjecanja; izložbe učeničkih radova

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA; IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.

NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof., Svjetlana Pera, prof., Slavica Korčulanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Razrada teme, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natjecaji organizirani od strane NMZ; fotografski natjecaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK ; izložba povodom 160.godišnjice škole
VREMENIK	2026.-2027.
TROŠKOVI	likovni pribor, likovne mape (c.40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja. Izloženi radovi vrednuju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost.

5.14 Humanitarne aktivnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Potaknuti učenike na: solidarnost, redovito sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te poticanje vršnjaka na uključivanje u iste. Nadalje, podići svijest o siromaštvu, važnim društvenim problemima, ugroženim populacijama u društvu kao i načinima pružanja izravne pomoći ugroženima općenito.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost razvijanja empatije, suosjećanja, sklonosti pomaganju i osluškivanju potrebitih članova društva.

NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Anamaria Mihatov, psihologinja Anijana Lelas Čepnja, prof, psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (prikupljanje donacija, hrane ili higijenskih potrepština), kao i sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima općenito.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.

5.15 Obilježavanje ključnih datuma

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE KLJUČNIH DATUMA
CILJEVI	Promicanje aktivnosti namijenjene širenju svijesti o važnosti i podizanju svijesti o pojedinim temama.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost obilježavanja pojedinih datuma.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Matea Sušić, knjižničarka Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Dijeljenje edukativnih materijala razrednicima za rad s učenicima, edukativne radionice, aktivnosti i predavanja koje će provoditi stručna služba Škole, suradnja sa stručnjacima, provedba različitih aktivnosti te izrada kreativnih učeničkih materijala (letci i plakati).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.

5.16 Sigurno korištenje interneta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SIGURNO KORIŠTENJE INTERNETA
CILJEVI	Edukacija učenika o mogućim opasnostima s kojima se mogu susresti tijekom korištenja Interneta s posebnim naglaskom na digitalni identitet i cyberbullying. Informirati učenike o tome kome se obratiti u slučaju prepoznavanja i susreta sa sumnjivim sadržajem. Poticati usvajanje kritičkog načina razmišljanja kroz praktične primjere.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost razvijanja kritičkog mišljenja prilikom pretraživanja internetskog sadržaja te korištenja različitih aplikacija. Naglasak će biti na prevenciji i zaštiti mladih na Internetu općenito.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Dijeljenje edukativnih materijala razrednicima za rad s učenicima, edukativne radionice, aktivnosti i predavanja koje će provoditi stručna služba Škole, suradnja sa stručnjacima, provedba različitih aktivnosti te izrada kreativnih učeničkih materijala (letci i plakati).
VREMENIK	Veljača 2027. i tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.
--------------------------	--

5.17 Svjetski dan mentalnog zdravlja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJEVI	Promicanje aktivnosti namijenjene širenju svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja; podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima s naglaskom na smanjenje stigme; edukacija učenika kako prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje te kome se obratiti za pomoć; edukacija i usvajanje tehnika i strategija osnaživanja vlastitog mentalnog zdravlja (kako analizirati vlastite emocije, potrebe, navike, odnose i mehanizme nošenja sa stresom te im pomoći u razvijanju zdravih navika, mehanizama i ponašanja, koji vode samoprihvatanju, razvijanju kvalitetnih odnosa i ljubavi prema samom sebi). Upoznati učenike sa naslovima stručne literature i poznatih autora koji su obrađivali spomenute teme.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost konstantne brige o mentalnom zdravlju, kao i jačanju psihološke otpornosti kroz praktične vještine. Predlaganje, kao i samostalni pronalazak stručne literature u svrhu edukacije.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Matea Sušić, knjižničarka Anamaria Mihatov, psihologinja

NAČIN REALIZACIJE	Dijeljenje edukativnih materijala razrednicima za rad s učenicima, edukativne radionice, aktivnosti i predavanja koje će provoditi stručna služba Škole, suradnja sa stručnjacima, provedba različitih aktivnosti te izrada kreativnih učeničkih materijala (letci i plakati).
VREMENIK	Listopad 2026. i tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.

5.18 Osnivanje volonterskog kluba Gimnazije Jurja Barakovića

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	OSNIVANJE VOLONTERSKOG KLUBA GIMNAZIJE JURJA BARAKOVIĆA
CILJEVI	Potaknuti učenike na: solidarnost, redovito sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te poticanje vršnjaka na uključivanje u iste. Nadalje, podići svijest o siromaštvu, važnim društvenim problemima, ugroženim populacijama u društvu kao i načinima pružanja izravne pomoći ugroženima općenito.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost razvijanja empatije, suosjećanja, sklonosti pomaganju i osluškivanja potrebitih članova društva.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Matea Sušić, knjižničarka Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u (aktualnim) humanitarnim akcijama (prikupljanje donacija, hrane ili higijenskih potrepština), osmišljavanje vlastitih humanitarnih akcija kao i sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima općenito.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.

5.19 Mreža čitanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA
CILJEVI	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda. Projektom se potiče interes učenika za čitanje.
NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku razinu učenici čitaju jedan naslov nakon čega sudjeluju u kvizu.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Prvi kviz održava se u prosincu 2026.
TROŠKOVI	Sredstva za kupnju kniga – 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici na kraju svake razine sudjeluju u kvizu. Na kraju sve tri razine nagrađuju se najuspješniji učenici.

5.20 Lektira na mreži

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA MREŽI
CILJEVI	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom dijelu.
NAMJENA	Namjena projekta je suradnja nastavnika i školskih knjižničara. Projektom se potiče kreativno izražavanje učenika kroz korištenje digitalnih alata. Projekt je namijenjen učenicima 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi online prema isplaniranim etapama.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti kreću početkom rujna 2026, a završna prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2027. godine.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta.

5.21 Linkquest- Digitalna riznica znanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LINKQUEST – DIGITALNA RIZNICA ZNANJA
CILJEVI	Angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja. Razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija. Poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanje mreže.

NAMJENA	Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Projekt je namjenjen za učenike 2. i 4. razreda.
NOSITELJI	Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u svojim školama u roku od jednog mjeseca s voditeljima pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mežnom repozitoriju UDK02.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti počinju u rujnu, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2027.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Evaluacijom će se iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo organizacijom, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

5.22 „15 po 15 cijela Hrvatska čita djeci“

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	„15 PO 15 CIJELA HRVATSKA ČITA DJECI“
CILJEVI	Glavni cilj nacionalnog projekta „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ jest motivirati odrasle na stvaranje čvrste navike svakodnevnog čitanja djeci rane i predškolske dobi, čime se izravno utječe na njihov cjelokupni kognitivni, jezični i emocionalni napredak. Kroz jasnu i lako primjenjivu formulu od petnaest minuta čitanja tijekom petnaest uzastopnih dana, projekt nastoji pokazati kako male, ali dosljedne svakodnevne odluke

	mogu donijeti dugoročne pozitivne promjene u razvoju najmlađih. U tom smislu, primarni fokus stavljen je na razvoj rane pismenosti i govornih vještina, širenje djetetova rječnika te poticanje mašte i kritičkog mišljenja, što u konačnici služi kao ključni temelj za kasniji uspjeh u školi i lakše samostalno svladavanje vještina čitanja i pisanja. Osim obrazovne komponente, projekt teži ostvarivanju važnih socio-emocionalnih ciljeva, potičući roditelje, skrbnike i odgojitelje da kroz zajedničke trenutke s knjigom izgrade dublje povjerenje, bliskost i osjećaj sigurnosti kod djece. Priče i slikovnice pritom postaju polazište za razgovor o emocijama i svijetu koji ih okružuje, čime se osnažuje međugeneracijska povezanost. Na razini šire društvene odgovornosti, a u sklopu programa „Rođeni za čitanje“, strateški je cilj ovog izazova premostiti nejednakosti u pristupu literaturi i osigurati da slikovnica uđe u svaki dom u Hrvatskoj, čime se izravno suzbija statistika o nedostatku knjiga u obiteljima. Konačno, projekt teži stvaranju sinergije između obitelji i institucija, povezujući roditelje, pedijatre, knjižničare i odgojitelje u jedinstvenu mrežu podrške koja zajedničkim snagama promovira i njeguje kulturu čitanja unutar lokalnih zajednica diljem zemlje.
NAMJENA	Glavna namjena nacionalnog čitalačkog izazova „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ jest dugoročno osvještavanje javnosti o važnosti čitanja naglas od najranije dobi te poticanje stvaranja trajne i dosljedne navike zajedničkog čitanja u krugu obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Kroz jednostavan i prepoznatljiv koncept – čitanje djeci u trajanju od 15 minuta svakoga dana, tijekom 15 dana zaredom – projekt nastoji uvesti čitanje u svakodnevnu rutinu modernih obitelji, naglašavajući kako su upravo kontinuitet i posvećeno vrijeme ključni za djetetov napredak. Sadržajna namjena ovog projekta očituje se kroz tri ključne dimenzije: razvojnu, emocionalnu i društvenu. U razvojnom smislu, svakodnevno čitanje naglas izravno potiče

	djetetov kognitivni i jezični razvoj, ubrzava usvajanje govora, drastično obogaćuje rječnik te razvija predpismenost, čime se djeca rane i predškolske dobi kvalitetno pripremaju za buduće školovanje. Na emocionalnoj razini, projekt ima namjenu osigurati kvalitetno zajedničko vrijeme u kojem se kroz razgovor o pričama produbljuje povezanost, povjerenje i bliskost između djece i odraslih, bilo da je riječ o roditeljima, skrbnicima, djedovima i bakama ili odgojiteljima. U širem društvenom kontekstu, kao sastavni dio nacionalnog programa „Rođeni za čitanje“, ovaj izazov ima za cilj premostiti problem nedostatka literature u domovima te osigurati da slikovnica postane dostupna svakom djetetu u Hrvatskoj, bez obzira na socijalni status obitelji. Povezivanjem roditelja, pedijatar, knjižnica, vrtića i lokalnih zajednica, projekt nastoji stvoriti snažnu mrežu podrške koja će kulturu čitanja pozicionirati kao temeljnu društvenu vrijednost i ključan alat za zdrav i sretan razvoj svakog djeteta.
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Tomey Ćurković, prof., Franka Dvorski, prof., Štefan Štivičić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nacionalnog izazova „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ u ovom se obliku temelji na suradnji Ministarstva kulture i medija, odgojno-obrazovnih ustanova te aktivnom volonterskom angažmanu učenika gimnazije koji u projektu sudjeluju kao izravni provoditelji čitanja djeci predškolske dobi. Provedba započinje pripremnom fazom u kojoj se unutar gimnazije, u suradnji sa školskim knjižničarima i profesorima, formiraju timovi učenika volontera. Za njih se organiziraju kratke edukacije o tehnikama čitanja naglas, izražajnom pripovijedanju te odabiru visokokvalitetnih slikovnica iz nacionalnog programa „Rođeni za čitanje“ prilagođenih djeci rane i predškolske dobi. Istovremeno, škola ostvaruje partnerstva s lokalnim dječjim vrtićima, narodnim knjižnicama ili pedijatrijskim odjelima kako

	bi se definirale lokacije i raspored posjeta. Središnji dio realizacije odvija se kroz neposredne čitalačke posjete gimnazijalaca odabranim ustanovama tijekom petnaest uzastopnih dana trajanja izazova. Učenici svakodnevno odlaze u vrtiće ili knjižnice gdje u manjim skupinama čitaju djeci naglas u trajanju od najmanje petnaest minuta. Nakon samog čitanja, gimnazijalci s djecom provode kreativne razgovore, potiču ih na izražavanje dojmova kroz igru i crtanje te na taj način djeluju kao pozitivni uzori koji najmlađima prenose ljubav prema knjizi i pismenosti. Završni korak realizacije obuhvaća refleksiju u samoj gimnaziji, gdje učenici kroz školske čitalačke klubove ili projektne sastanke analiziraju svoja iskustva, evaluiraju reakcije djece te primaju potvrde o volontiranju, čime se uspješno spaja društveno koristan rad gimnazijalaca s ranim razvojem pismenosti u zajednici.
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	Financijski plan gimnazije za provedbu projekta „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ osmišljen je iznimno ekonomično jer se temelji na volonterskom angažmanu učenika, a troškovi su podijeljeni u tri ključne kategorije. Prvu kategoriju čine materijali za pripremu i rad, što uključuje nabavu oglednih primjeraka visokokvalitetnih slikovnica za školsku knjižnicu na kojima učenici vježbaju čitanje, kao i troškove tiskanja i umnožavanja radnih materijala unutar škole, poput čitalačkih dnevnika, evidencijskih listova i promotivnih letaka. Unutar ove kategorije nalaze se i troškovi za nabavu promotivnih plakata te raznovrsnog kreativnog pribora poput krep-papira, bojica, flomastera, kolaža i ljepila, koje će gimnazijalci koristiti tijekom interaktivnih i likovnih radionica s djecom nakon samog čitanja. Druga kategorija odnosi se na operativne troškove terenskog rada, unutar kojih se pokrivaju troškovi lokalnog javnog prijevoza za učenike volontere i profesore mentore do udaljenijih partnerskih vrtića ili knjižnica tijekom petnaest dana trajanja

	izazova. Treću kategoriju čine troškovi vidljivosti i završne evaluacije, što obuhvaća tiskanje službenih potvrda o volontiranju i zahvalnica za partnerske ustanove, izradu prigodnih obilježja za prepoznatljivost volontera u zajednici (poput bedževa s logom projekta) te minimalne troškove osvježanja za učenike tijekom završnog susreta i refleksije u školi. Svi navedeni troškovi mogu se pokriti iz redovnih sredstava škole namijenjenih projektima, suradnjom s lokalnom zajednicom ili kroz donacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uspješnosti i ostvarenosti ciljeva projekta „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ provodi se kroz sustavno praćenje i analizu uočenih promjena kod obiju skupina sudionika – učenika gimnazije i djece predškolske dobi. Evaluacija je podijeljena na formativno vrednovanje, koje se odvija tijekom samog procesa, te sumativno vrednovanje po završetku petnaestodnevnog izazova. Glavni pokazatelji uspješnosti temelje se na razini angažmana volontera, reakcijama i napretku djece te kvaliteti ostvarene suradnje s partnerskim institucijama poput dječjih vrtića i knjižnica. U sklopu kvantitativnog vrednovanja, profesori mentori i koordinatori projekta prate redovitost i točnost dolazaka kroz posebne evidencijske listove i čitalačke dnevnike koje gimnazijalci svakodnevno ispunjavaju nakon održanih sesija. S druge strane, kvalitativno vrednovanje provodi se kroz strukturirane refleksije i fokusne grupe unutar škole, gdje učenici analiziraju izazove s kojima su se susreli, vlastiti napredak u javnom nastupu i komunikacijskim vještinama te razinu empatije i društvene odgovornosti koju su razvili kroz volontiranje. Utjecaj na najmlađe vrednuje se u suradnji s odgojiteljima iz partnerskih vrtića, koji putem kratkih upitnika ili usmenog izvješćivanja procjenjuju reakcije djece, njihovu razinu pažnje, motivaciju za sudjelovanjem i interes za slikovnice nakon završetka projekta. Prikupljeni podaci služe za izradu završnog izvješća škole i programa „Rođeni za čitanje“ te kao temelj za

planiranje i unaprjeđenje budućih volonterskih i čitalačkih aktivnosti gimnazijalaca.

5.23 Koncertna aktivnost učenika GJB

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	KONCERTNA AKTIVNOST UČENIKA GJB
CILJEVI	Upoznati koncertne programe i prostore za koncertne izvedbe u gradu Zadru te steći uvid u različite programe koji se u ciklusima odvijaju svake godine. Prvi je Organ festival u rujnu i listopadu pod umjetničkim vodstvom orguljašice Tee Kulaš, drugi koncerti za Dan Grada Zadra u studenom, potom božićni koncerti obiju glazbenih škola, ciklusi Koncertnog ureda Zadar te HNK-a kao i Gradske knjižnice s festivalom Dječjih klapa u svibnju. Suradnjom s Koncertnim uredom naši učenici imaju 50% popusta na cijene ulaznica koncerata u pretplati. Svaki učenik tijekom školovanja treba posjetiti 1 koncert u prvom, 2 u drugom, 3 u trećem te 4 u četvrtom razredu gimnazije kroz nastavnu godinu. Jedan koncert treba biti klasičan u prvom razredu. U drugom je jedan klasičan + jedan po vlastitom izboru. U trećem razredu 2+1 te u četvrtom 2+2.
NAMJENA	Razvijati suradnju s drugim obrazovnim glazbenim subjektima u cilju lakšeg komuniciranja i mogućnosti za proširenjem i ostvarivanjem vlastitih glazbenih ambicija kako pjevačkih i sviračkih, tako i plesnih kroz škole i udruge.
NOSITELJI	Blanša Miletić Miodrag u suradnji s Alisom Čakarun (GŠ Blagoja Berse), Igorom Cecićem (GŠ Sv. Benedikt), Melitom Ivković (KUZD) te Milkom Belevskim (GKZD)
NAČIN REALIZACIJE	Skupina učenika u pratnji profesorice posjeti unaprijed dogovoreno događanje.
VREMENIK	Od rujna do svibnja

TROŠKOVI	Minimalni, budući da je za većinu događanja ulaz slobodan radi potrebe revitalizacije koncertne publike grada Zadra. Pravilo je da se plaćaju ulaznice za koncerte za koje već postoji interes publike, za poznatije umjetnike te cikluse ZKO ili pretplate KUZZ te HNK.
-----------------	--

5.24 The English Challenge - Festival engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	THE ENGLISH CHALLENGE FESTIVAL ENGLESKOG JEZIKA (FFZG)
CILJEVI	- razvijanje jezičnih vještina u engleskom jeziku izvan učionice kroz kreativnosti u izlaganju, debati, priči, pjesmi te dramskom izričaju kroz monodrama I predstave - povećanje učeničkog samopouzdanja I izražavanja kreativnog izričaja te komunikacije na engleskom jeziku izvan učionice
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti Bojan Prosenjak - Katedra za metodiku nastave engleskog jezika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Travanj 2027.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	200E - putni trošak puta u Zagreb na natjecanje I smještaj u ZG za natjecanja I svečanost dodjele nagrada

5.25 Suradnja s GKZD

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM ZADAR
---------------------------------------	---

CILJEVI	- osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku Poticanje i osiguravanje razvoja komunikacijske kompetencije, cjelovitome razvoju učenika te razvoj svih temeljnih kompetencija te jačanje intelektualnog kapaciteta. . Komunikacijom s drugima učenici će oblikovati osobni identitet i integritet, razvijati solidarnost i poštovanje drugih što doprinosi ostvarivanju njihovih potencijala te ih osposobljava za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima . 1.i 3.. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema

5.26 Noć istraživača 2026.

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	NOĆ ISTRAŽIVAČA 2026. (POVIJEST)
CILJEVI	Suradnja škole i Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest umjetnosti). Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. Učenici će učiti o ranokršćanskoj ikonografiji.
NAMJENA	Učenici 3.e razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić i Tomey Ćurković
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom Europske noći istraživača na kojima će učenici 3.e razreda, nakon prethodne edukacije, biti moderatori učenicima mlađih uzrasta (osnovna škola i vrtić). Predavanje izv. prof. dr. sc. Ivana Josipovića o ranokršćanskoj ikonografiji (u školi u okviru nastave povijesti)

VREMENIK	25.9.2026.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o Noći istraživača i spoznajama stečenim na predavanju i radionicama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

5.27 Suradnja s HAZU zavodom za povijesne znanosti u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SURADNJA S HAZU ZAVODOM ZA POVIJESNE ZNANOSTI U ZADRU
CILJEVI	Razvijanje interesa za lokalnu povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima, predstavljanjima knjiga ili zbornika. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet instituciji.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Štefan Štivičić i Elvis Čavić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Zavodu za povijesne znanosti u Zadru, Pomorskoj zbirci i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	šk. g. 2026./27.
TROŠKOVI	

NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.
--------------------------	---

5.28 Caritas

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VJERONAUK- CARITAS
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka. U proljeće je predviđen i susret maturanata organiziran od strane Zadarske biskupije.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
NOSITELJI	Prof. Slobodan Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru u šk. 2026/27. god.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici Nastavničkog vijeća, izvještaj s natjecanja i izleta.

5.29 Školski športski klub

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
------------------------------------	------------------------------

CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska) Sudjelovanje u liga natjecanjima: košarka (m), odbojka (ž) i rukomet (m)
NAMJENA	Sudjelovanje ŠSD "J. Baraković" u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskog natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NOSITELJI	Prof. TZK : Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Projekt HŠSS_Vježbaonica, uključiti one učenike koji nisu uključeni u sportska natjecanja (voditelj: Šime Perić)
VREMENIK	Sredinom listopada 2026. do travnja 2027.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati županijskih natjecanja

5.30 Izvannastavne aktivnosti iz TZK

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ TZK
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa planski određenim i učinkovitim načinima aktivnog odmora u prirodi
NAMJENA	Razvoj socijalne kohezije, povjerenja i međuljudskih odnosa. Formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti života
NOSITELJI	Prof. TZK : Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet u NP Paklenica
VREMENIK	Sredinom listopada 2026.
TROŠKOVI	Prijevoz autobusom – 500 eura

5.31 Istraživačka grupa

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA GRUPA
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za istraživanjem prirode te bioloških koncepata. Nadahnuti i potaknuti na učenje i usavršavanje vještina provođenja istraživanja, postavljanja zavisnih i nezavisnih varijabli, hipoteze te zaključaka na temelju rezultata. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz biologije
NAMJENA	Zainteresirani učenici trećih razreda
NOSITELJ	Ema Nikša Juras, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVI	500 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1 Manifestacija "Dan i noć na PMF-u"

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MANIFESTACIJA "DAN I NOĆ NA PMF-U"
CILJEVI	Upoznati učenike sa različitim odjelima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.
NAMJENA	Usmjeriti učenike u deficitarna prirodoslovna zanimanja.
NOSITELJI	Učenici prirodoslovno-matematičkog smjera ,te nastavnici Matija Kakša i Anita Talapka - Berghaus
NAČIN REALIZACIJE	10 - 20 učenika, jednodnevna terenska nastava uz pratnju nastavnika
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVI	1000 € (preko projekta MZOM u sklopu izvannastavnih aktivnosti)
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada seminarskih radova učenika, te vrednovanje istih.

6.2 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za hrvatski jezik i književnost. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za hrvatski jezik i književnost, Sveučilišta u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za hrvatski jezik i književnost (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za hrvatski jezik i književnost). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine.

NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih i trećih razreda koje zanima književna i jezična znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za hrvatski jezik i književnost).
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika stručnim posjetom Odjelu za hrvatski jezik i književnost (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVI	honorar za predavača, kupovina knjige za šk. knjižnicu, izrađivanje plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetima Odjelu za hrvatski jezik i književnost, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za hrvatski jezik na školskoj razini.

6.3 Jednodnevni izlet – Smotra Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
--	---

CILJEVI	Pružiti učenicima priliku za razgovor sa studentima i profesorima različitih fakulteta, mogućnost usporedbe studijskih programa, motivirati učenike i pružiti im poticaj za ulazak u svijet visokog obrazovanja
NAMJENA	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta i prijevoza autobusima
VREMENIK	13. studenog 2026.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole, evidencije u e-dnevniku

6.4 Izvanškolska suradnja s Državnim arhivom u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S DRŽAVNIM ARHIVOM U ZADRU
CILJEVI	Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Arhivu
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVI	-

NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.
--------------------------	---

6.5 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i Odjelom za povijest umjetnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA POVIJEST I ODJELOM ZA POVIJEST UMJETNOSTI
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za Povijest, Sveučilišta u Zadru te drugim relevantnim institucijama za učenike. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za povijest (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za povijest). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Odjelu za povijest. Upoznavanje s ustrojem Odjela, planovima i istraživanjima.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić

NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika i kolega o predstavljanju knjige iz nacionalne povijesti te stručnim posjetom Odjelu za povijest na Sveučilištu Zadar (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta Povijest), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Posjet Odjelu za Povijest i sudjelovanje na predavanju.
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVI	200,00 € (honorar za predavača, kupovina knjige za školsku knjižnicu i izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

6.6 Latinski jezik - Posjet Arheološkom muzeju Zadar

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LATINSKI JEZIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZADAR DOMENA : CIVILIZACIJA I BAŠTINA
CILJEVI	Upoznati učenike s antičkom zbirkom Arheološkog muzeja u Zadru , stvarati naviku posjećivanja muzejskih prostora, ostvariti suradnju škole s institucijama lokalne zajednice.

NAMJENA	Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem načinu života i komunikacije. Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja. Učenici tijekom posjeta usvajaju znanje o civilizaciji i baštini Rimljana u antičkom Iaderu u neposrednom kontaktu s eksponatima likovne i primijenjene umjetnosti. Uočavaju povezanost antičkog nasljeđa i suvremenog načina života. Stečena iskustva i znanja učenika primjenjuju se kao poticaj i inspiracija u izradi samostalnih ili grupnih radova.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof. i Maja Štrbo, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kontakt s Muzejom (vrijeme posjeta i struč. vodstvo). Uključivanje učenika u realizaciju posjeta (izlaganje o eksponatima, čitanje natpisa na spomenicima). Učenici izrađuju fotodokumentaciju i tekst o posjetu, materijali se objavljuju na mrež. stran. škole.
VREMENIK	2026.-2027.
TROŠKOVI	Učenici snose troškove za ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA	U okviru kurikula latinskog jezika učenici se ocjenjuju u domeni Civilizacija i baština. Potiče se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na primjerima evaluacijskih listića i radnih listića. Učenički osvrt na izložbu koji uključuje analizu likovnih djela ocjenjuje se pod elementom vrednovanja Rad.

6.7 Višednevni izlet – maturalno putovanje

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET – MATURALNO PUTOVANJE
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj materijalnoj i nematerijalnoj
NAMJENA	Učenici maturalnih razreda
NOSITELJI	Razrednici maturalnih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza, javnog poziva
VREMENIK	Šk. Godina 2026./27.
TROŠKOVI	Prijevoz, osiguranje, smještaj
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u e-dnevniku, izvještaj školi

6.8 Višednevni izlet – Gardaland i Sjeverna Italija

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET - GARDALAND I SJEVERNA ITALIJA (Inozemstvo)
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini.
NAMJENA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI	RAZREDNICI DRUGIH RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, osiguranja i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencije u e-Dnevniku