

Gimnazija Jurja Barakovića
Perivoj Vladimira Nazora 3
23000 Zadar

*Školski kurikulum Gimnazije Jurja Barakovića
za školsku godinu 2025. /2026.*

Zadar, listopad 2025.

Sadržaj:

Sadržaj:	2
1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
2. DODATNA NASTAVA	5
2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	5
2.2 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	6
2.3 Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	8
2.4 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	9
2.5 Dodatna nastava iz vjeronauka / Caritas	10
2.6 Dodatna nastava iz biologije – pripreme za maturu	11
2.7 Dodatna nastava iz engleskog jezika- pripreme za maturu	12
2.8 Dodatna nastava iz kemije – pripreme za državnu maturu	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	14
3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	14
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	15
4.1 DSD- nastava za njemačku jezičnu diplomu- fakultativna nastava	15
4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika	16
4.3 DELF scolaire	17
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
5.1 Izvannastavne aktivnosti iz TZK	18
5.2 Likovne smotre i natjecanja	19
5.3 Očuvanje mentalnog zdravlja	20
5.4 Humanitarne aktivnosti	22
5.5 Sigurno korištenje interneta	23
5.6 Svjetski dan životinja	24
5.7 Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	25
5.8 Eko grupa	27
5.9 Mama budi zdrava	28
5.10 Juvenes Translatores – Natjecanje mladih prevoditelja u EU u organizaciji Europske komisije.	29
5.11 Kviz znanja iz filozofije+općeg znanja	29
5.12 Projekt važne obljetnice	31
5.13 Čitanje u fokusu	32
5.14 Mreža čitanja	33

5.15 Lektira na mreži	34
5.16 Tell me a story- suradnja s GKZD.....	35
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	36
6.1 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost.....	36
6.2 Jednodnevni izlet – smotra sveučilišta	38
6.3 Manifestacija „Dan i noć na PMF-u“	38
6.4 The English Challenge- Festival engleskog jezika (FFZG)	39
6.5 Posjet Arheološkom muzeju Zadar.....	40
6.6 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i drugim institucijama.....	42
6.7 Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru	43
6.8 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru).....	44
6.9 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru)	46
6.10 Izvanškolska suradnja sa Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru	47
6.11 Višednevni izlet – Gardaland i Sjeverna Italija (Inozemstvo)	48
6.12 Festival znanosti- suradnja s Odjelom za anglistiku	49
6.13 Festival znanosti - suradnja s Odjelom za talijanistiku	50
6.14 Koncertna aktivnost učenika GJB	50
6.15 Školski športski klub	52
6.16 Maturalna ekskurzija (inozemstvo)	53

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikulumu vodili smo računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Kurikulum je izrađen prema potrebama i interesima naših učenika. U kurikulumu se prije svega stavlja naglasak na dodatnu i dopunsku nastavu, ali i na fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Kurikulum obuhvaća 15 izvannastavnih aktivnosti pa učenici sukladno svojim interesima mogu sudjelovati u njima. Škola surađuje i s drugim ustanovama i udrugama te u suradnji s njima organizira brojne izvanškolske aktivnosti.

2. DODATNA NASTAVA

2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te za smotru LiDraNo 2025. /2026., sudjelovanje u različitim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 1. i 2. i 3. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.
NOSITELJI	Anđela Špaleta, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Sistematiziranje jezičnog gradiva (pravopis i gramatika), rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova, rad na pripremanju tekstova za školske priredbe i smotre, sudjelovanje u različitim književnim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Termini se određuju u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVI	Troškove printanja i(li) fotokopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i smotri Lidrano te unutar različitih projekata.

2.2 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	-razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku -usvajanje hrvatskog jezičnog standarada -usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -rad i učenje u suradnji s drugima -usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina -poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika - priprema za državnu maturu i natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te smotru učeničkog stvaralaštva LiDraNo 2025./2026.

NAMJENA	-namijenjena je učenicima svih razreda u smislu poticanja njihove kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina i ljepota hrvatskog jezika -stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima
NOSITELJI	Vesna Dražić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima dodatnog rada putem skupnog i individualnog rada te problemskog istraživanja metodom razgovora: 1. Sistematizacija jezičnog gradiva (jezični savjeti-pravopis i gramatika) 2. Rad na tekstu i rješavanju primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi) 3. Priprema za državnu maturu (tehnike pisanja eseja i sažetka) 4. Analiza strukture različitih tekstova i poticanje kreativnog pisanja 5. Rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine s učenicima drugih i četvrtih razreda (2.d, 2.e, 4.a i 4.c) nastavne godine godine s učenicima drugih i četvrtih razreda za nastavnu godinu 2025./2026. u trajanju od 70 školskih sati.
TROŠKOVI	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA	Terenska nastava će biti organizirana sukladno mogućnostima. To se odnosi na moguće posjete kazalištu, sajmu knjiga i sveučilišta u Zagrebu, eventualnoj organizaciji jednodnevnih izleta i sl., mogućoj organizaciji izleta, ali i planiranju drugih izvannastavnih aktivnosti
----------------------	---

2.3 Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina. Pripremanje učenika za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
NAMJENA	Učenici drugog i četvrtog razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)

TROŠKOVI	Nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

2.4 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, ponavljanje i sistematizacija gradiva za polaganje ispita državne mature prema smjernicama kataloga NCVVO-a.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 1. i 3. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.
NOSITELJI	Tatjana Kamber, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.

VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati), termin u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVI	Troškovi printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i na državnoj maturi.

2.5 Dodatna nastava iz vjeronauka / Caritas

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / CARITAS
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka. U proljeće je predviđen i susret maturanata organiziran od strane Zadarske biskupije.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
NOSITELJI	Prof. Slobodan Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad

VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru u šk. 2025/26. god.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici Nastavničkog vijeća, izvještaj s natjecanja i izleta.

2.6 Dodatna nastava iz biologije – pripreme za maturu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE- PRIPREME ZA Maturu
CILJEVI	Ponoviti, sistematizirati i nadopuniti gradivo biologije. Upoznati učenike sa tipovima zadataka i zastupljenošću pojedinih tipova zadataka na ispitu državne mature. Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature vodeći se smjernicama Ispitnog kataloga izdanog od strane NCVVO.
NAMJENA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, kvalitetna pripremljenost učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz biologije
NOSITELJI	Prof. Anita Talapka-Berghaus
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, predviđeno je ukupno 35 sati tijekom kojih se gradivo ponavlja i utvrđuje, u dogovoru sa učenicima.

VREMENIK	Od listopada do svibnja svaku drugu subotu po 2-3 sata u dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon ponavljanja određenog dijela gradiva, napredovanje učenika provjerava se pisanim ispitima koji sadrže tipove zadataka od kojih je sastavljen ispit državne mature. Rezultati služe učenicima za samo procjenu vlastitog napredovanja.

2.7 Dodatna nastava iz engleskog jezika- pripreme za maturu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- PRIPREME ZA Maturu
CILJEVI	Ponoviti, sistematizirati i nadopuniti gradivo engleskog jezika. Upoznati učenike sa tipovima zadataka i zastupljenošću pojedinih tipova zadataka na ispitu državne mature.
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026. (1. i 2. polugodište)

TROŠKOVI	Nema
----------	------

2.8 Dodatna nastava iz kemije – pripreme za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – PIRPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI	Pripremiti učenike za svladavanje nastavnog sadržaja iz Ispitnog kataloga kemije za Državnu maturu. Razvijati prirodosnanstvene kompetencije kod maturanata vezane uz sve prirodne znanosti.
NAMJENA	Priprema učenika za polaganje ispita Državne mature iz kemije.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i nastavnik kemije Matija Kakša
NAČIN REALIZACIJE	10 - 20 učenika, 35 sati godišnje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Troškovi kemikalija za pokuse.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata. Uspjeh na ispitu Državne mature.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.
NAMJENA	Učenici drugog i četvrtog razreda.
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Metoda razgovora i izlaganja. Razvijati poticajne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVI	Nema ih

NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika. Zadatci prosuđuju stupanj usvojenosti.
----------------------	---

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1 DSD- nastava za njemačku jezičnu diplomu- fakultativna nastava

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DSD- NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
NAMJENA	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Ispit se ocjenjuje prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika
NOSITELJI	Sonja Biermann, Ivana Sučić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Dodatne aktivnosti: - jezični kamp (4. razredi), putovanje na božićni sajam u Graz

VREMENIK	Planirani broj sati: 70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVI	Eventualni troškovi za jezični kamp, troškovi putovanja u Graz
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena provjera znanja, DSD ispit

4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima od 1. do 4. razreda učenje francuskog jezika u redovnoj nastavi kao izbor trećeg stranog jezika prema programu gimnazije.
NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.pov.umj. I franc.jez- i knjiž. I učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave jedan sat tjedno; predviđena je i terenska nastava - upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku te eventualno odlazak u kino ili kazalište na predstave i uključivanje u

	druge aktivnosti u okviru dana frankofonije ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole.
VREMENIK	U okviru satnice jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine i izvan nastave u danima frankofonije po dogovoru.
TROŠKOVI	Eventualno osobni troškovi za ulaznice za muzej i slično, a također i za organizaciju dana frankofonije.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza i razgovor o učeničkim rezultatima i postignućima.

4.3 DELF scolaire

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DELF SCOLAIRE
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja , vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima od 1. do 4. razreda učenje francuskog jezika u redovnoj nastavi kao izbor trećeg stranog jezika prema programu gimnazije.
NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.pov.umj. i franc.jez. i knjiž. i učenici koji uče francuski jezik od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, prema individualnoj potrebi svakog od njih.
VREMENIK	Pripremanje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu, ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).
TROŠKOVI	Osobni troškovi polaganja ispita, dok za pripremne materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika, Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1 Izvannastavne aktivnosti iz TZK

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ TZK
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa planski određenim i učinkovitim načinima aktivnog odmora u prirodi
	Razvoj socijalne kohezije, povjerenja i međuljudskih odnosa.

NAMJENA	Formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbaju, zdravlju i kvaliteti života
NOSITELJI	Prof. TZK : Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet u NP Paklenica
VREMENIK	Sredinom listopada 2025.
TROŠKOVI	Prijevoz autobusom

5.2 Likovne smotre i natjecanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NOSITELJI	

	Natali Miletić, prof., Svjetlana Pera, prof., Marina Kujundžić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Razrada teme, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natječaji organizirani od strane NMZ; fotografski natječaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK
VREMENIK	svibanj 2025. - 2026.
TROŠKOVI	likovni pribor, likovne mape (c.40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja. Izloženi radovi vrednuju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost.

5.3 Očuvanje mentalnog zdravlja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJEVI	Promicanje aktivnosti namijenjene širenju svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja; podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima s naglaskom na smanjenje stigme; edukacija učenika kako prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje te kome se obratiti za pomoć; edukacija i usvajanje

	tehnika i strategija osnaživanja vlastitog mentalnog zdravlja (kako analizirati vlastite emocije, potrebe, navike, odnose i mehanizme nošenja sa stresom te im pomoći u razvijanju zdravih navika, mehanizama i ponašanja, koji vode samoprihvatanju, razvijanju kvalitetnih odnosa i ljubavi prema samom sebi).
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost konstantne brige o mentalnom zdravlju, kao i jačanju psihološke otpornosti kroz praktične vještine.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Dijeljenje edukativnih materijala razrednicima za rad s učenicima, edukativne radionice, aktivnosti i predavanja koje će provoditi stručna služba Škole, suradnja sa stručnjacima, provedba različitih aktivnosti te izrada kreativnih učeničkih materijala (letci i plakati).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti.

5.4 Humanitarne aktivnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Potaknuti učenike na: solidarnost, redovito sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te poticanje vršnjaka na uključivanje u iste. Nadalje, podići svijest o siromaštvu, važnim društvenim problemima, ugroženim populacijama u društvu kao i načinima pružanja izravne pomoći ugroženima općenito.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost razvijanja empatije, suosjećanja, sklonosti pomaganju i osluškivanju potrebitih članova društva.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (prikupljanje donacija, hrane ili higijenskih potrepština), kao i sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima općenito.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti, kao i utjecaju istih na njih.
----------------------	--

5.5 Sigurno korištenje interneta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SIGURNO KORIŠTENJE INTERNETA
CILJEVI	Edukacija učenika o mogućim opasnostima s kojima se mogu susresti tijekom korištenja Interneta s posebnim naglaskom na digitalni identitet i cyberbullying. Informirati učenike o tome kome se obratiti u slučaju prepoznavanja i susreta sa sumnjivim sadržajem. Poticati usvajanje kritičkog načina razmišljanja kroz praktične primjere.
NAMJENA	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima svih razreda kako bi se naglasila važnost razvijanja kritičkog mišljenja prilikom pretraživanja internetskog sadržaja te korištenja različitih aplikacija. Naglasak će biti na prevenciji i zaštiti mladih na Internetu općenito.
NOSITELJI	Karmen Krstić, pedagoginja Anamaria Mihatov, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Dijeljenje edukativnih materijala razrednicima za rad s učenicima, edukativne radionice i predavanja koje će provoditi stručna služba Škole, suradnja sa stručnjacima, provedba različitih aktivnosti te izrada kreativnih i promotivnih učeničkih materijala (plakati i letci).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Anonimni upitnik/evaluacija na kraju svake provedene aktivnosti na temelju kojih će se dobiti procjena učenika o zanimljivosti, primjenjivosti i korisnosti provedenih aktivnosti.

5.6 Svjetski dan životinja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA - 4. LISTOPADA 2025.
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana životinja ima za cilj poboljšanje odnosa prema životinjskim vrstama širom svijeta i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama.
NAMJENA	Namjenjen je svim učenicim i djelatnicima škole zbog potrebe osvježavanja odnosa prema životinjama kao ravnopravnih stanovnika našega planeta s kojima dijelimo svoj život na njoj. I životinje osjećaju bol, patnju, strah i stres tako da im ne smijemo činiti ono što ne želimo da netko čini nama.
NOSITELJI	Predmetni nastavnici i stručni suradnici (biologija, sat razrednika, sat hrvatskog jezika, sat geografije, međupredmetne teme)
	Obavijest učenicima o obilježavanju Svjetskog dana životinja, izložba fotografija kućnih ljubimaca učenika na oglasnoj ploči, posjet

NAČIN REALIZACIJE	skloništu za životinje i skupljanje donacija, mogući poziv stručnjaka iz područja zaštite životinja za održavanje predavanja u školi.
VREMENIK	4. listopada 2025.
TROŠKOVI	Škola nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovi razrednog vijeća, roditeljskim sastancima i vijeću roditelja i učenika.

5.7 Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA PO UZORU NA KIVA MODEL DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Cilj nošenja ružičastih majica ili ružičastih detalja je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja te poziv na toleranciju, poštivanje različitosti i promicanje prijateljstva. U projekt su uključeni svi učenici jer je važno jačati socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica kako bi se vršnjačko nasilje preveniralo, te upozoriti i istaknuti kako je na nasilje važno ispravno reagirati i potražiti pomoć.
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima škole. Adolescenti predstavljaju posebno rizičnu skupinu zbog naglih fizičkih i

	psihosocijalnih promjena koje im se događaju i utječu na njihov način procesuiranja informacija iz svijeta u kojem žive.
NOSITELJI	Svi učenici škole, njihovi nastavnici i stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoginja škole formirati će grupu učenika koja će nositi projekt prema uzoru na finski Kiva model pomoću kojeg se u velikoj mjeri smanjilo nasilje među učenicima. Odabrani učenici će pomoću predhodne kratke mini edukacije poučavati ostale učenike o prepoznavanju vršnjačkog nasilja i načinima reagiranja. Učenici će se upoznati o načinima ispravnog reagiranja kada promatraju nasilne situacije, tj. kao promatrači koji mogu postati pomagači žrtvi. Odjenut će ružičaste zaštitne prsluke i dijeliti edukativne letke svim učenicima u školi, po razrednim odjelima. Taj će dan na satovima razrednika ili stručne službe učenici izrađivati i personalizirane košuljice od papira s porukama ostalim učenicima o vršnjačkom nasilju i kako ga sprječiti. Košuljice će kasnije izložiti na oglasnoj ploči škole. Taj će se dan na prozorima škole koji gledaju prema dvorištu postaviti ružičaste zastave kao podsjetnik svim učenicima u zgradi o važnosti obilježavanja dana Ružičastih majica.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2025., preventivne aktivnosti kroz cijelu godinu putem međupredmetnih tema.
TROŠKOVI	Edukativni letci

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija na satu razrednika i na sjednici Nastavničkog vijeća, na Vijeću roditelja i učenika.
----------------------	---

5.8 Eko grupa

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za događanja u prirodi; upoznati učenike s funkcioniranjem umjetnog ekosustava izradom i održavanjem akvarijskog ekosustava te razvijati njihovu odgovornost i dosljednost u brizi za živa bića u navedenom ekosustavu; potaknuti učenike na samostalno istraživanje o životnim uvjetima i vrstama koje nastanjuju školski akvarij, usporediti ih s životnim uvjetima u stajaćicama, organizirati izlaganje njihovih radova te na taj način poticati vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz biologije
NAMJENA	Zainteresirani učenici prvih i trećih razreda
NOSITELJI	Tajana Morović Tolja, prof.biologije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima
VREMENIK	Od listopada 2025. do lipnja 2026.

TROŠKOVI	Sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

5.9 Mama budi zdrava

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	MAMA BUDI ZDRAVA Nacionalna kampanja Ministarstva znanosti I obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo I Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje
CILJEVI	- stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju, posebice ženske populacije na čije zdravlje se kampanja fokusira. U borbi protiv raka dojke, rano otkrivanje kao pretpostavka izlječenja. - Ovo je ključna dob za usvajanje stavova, navika i ponašanja koje se zadržavaju tijekom cijelog života te snažno utječu na zdravlje i dobrobit pojedinca.
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u dogovoru s udrugom "Sve za nju" – radionice, predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026. (1. i 2. polugodište)

TROŠKOVI	Nema
----------	------

5.10 Juvenes Translatores – Natjecanje mladih prevoditelja u EU u organizaciji Europske komisije.

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	JUVENES TRANSLATORES – NATJECANJE MLADIH PREVODITELJA EU U ORGANIZACIJI EUROPSKE KOMISIJE
CILJEVI	- nadahnuti i potaknuti na učenje i usavršavanje vještina u poznavanju stranih jezika -promicanje prevođenja i višejezičnosti - motivira mlade da odaberu prevoditeljsko zanimanje
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Dan natjecanja 27.studenog 2025. - Aktivnosti pisanog prevođenja
VREMENIK	Tijekom školske godine 205/2026. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema -eventualno trodnevno putovanje u Bruxelles financirano od strane organizatora Europske komisije

5.11 Kviz znanja iz filozofije+općeg znanja

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	KVIZ ZNANJA IZ FILOZOFIJE + OPĆEG ZNANJA Moguće gostovanje profesora i suradnja s vanjskim institucijama Za dan Svete Lucije posjet udruzi za Down sindrom i autizam
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za filozofiju i teoretsko znanje uopće koje omogućuje lakše snalaženje i u praktičnom životu. Predviđeno gostovanje profesora sa filozofskog fakulteta. Razvijati i poticati toleranciju i ljubav (empatiju) prema drugima i drugačijima.
NAMJNA	Program je osmišljen za sve učenike četvrtih razreda koje zanima filozofija i opće znanje. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na filozofskom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Kod humanitarnih akcija predviđeno je da sudjeluju učenici svih razreda (od 1.- 4.)
NOSITELJI	Marin Bačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Humanitarne akcije bit će realizirane shodno i primjereno trenutku u kojima se budu događale.
VREMENIK	1. i 2. polugodište školske godine 2025/26.

TROŠKOVI	100,00 EUR (honorar za predavača, kupovina zahvalnica i medaljica za pobjedničku ekipu). Kod humanitarnih akcija tiskanje plakata i ostalog potrebitog za kvalitetnu i transparentnu realizaciju same akcije
----------	--

5.12 Projekt važne obljetnice

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PROJEKT - VAŽNE OBLJETNICE
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za jezik i književnost. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike drugih i četvrtih razreda.
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno istraživanje učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVI	Uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u e-dnevniku
----------------------	-------------------------

5.13 Čitanje u fokusu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ČITANJE U FOKUSU
CILJEVI	Čitanje u fokusu je Nacionalni projekt poticanja čitanja srednjoškolaca koji je pokrenula Naklada Ljevak pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovaj projekt hrvatskim srednjoškolcima donosi najbolja djela suvremene europske književnosti koja su već prepoznali francuski, finski, norveški i nizozemski srednjoškolci i koja su osvojila ugledne nacionalne nagrade, a prevodilački tim Naklade Ljevak preveo ih je na hrvatski jezik. Usavršavanje jezičine komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.
NAMJENA	Učenici svih razreda razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	1. Čitanje ponuđenih i odabranih knjiga 2. Interakcija učenika i nastavnika na razini skupine/škole o pročitanim knjigama 3. Pisanje kritičkih osvrti o pročitanim knjigama 4. Vrednovanje kritičkih osvrti drugih učenika u skupini 5. Samostalno učeničko oblikovanje pitanja za autora pojedine knjige – problematizacija teksta; propitivanje

	razloga, načina i odabira teme pojedine knjige; propitivanje pisanja u današnjem svijetu 6. Sudjelovanje u online razgovorima s autorima odabranih knjiga, moderatorom razgovora i gostima 7. Dodatna razmišljanja i stavovi o pročitanim tekstovima, a nakon razgovora s autorima tekstova i njihovim odgovorima na pitanja učenika, komentarima moderatora i gostiju koji su uključeni u razgovor o pojedinim temama koje su istaknute u odabranim tekstovima 8. Povećana motivacija za čitanje (odabranih autora / knjiga slične teme) 9. Izgrađivanje čitateljskih kompetencija te stavova o pojedinim temama i problemima koji su obuhvaćeni odabranim knjigama 10. Samovrednovanje jezičnih kompetencija – samostalno oblikovanje vezanoga teksta – kritičkoga osvrta u odnosu na tekstove drugih učenika unutar skupine, nastavnikovu povratnu informaciju te u odnosu na vrednovanje Povjerenstva (odabrani kritički osvrti kao najuspješniji)
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija i sudjelovanje na završnim svečanostima projekta.

5.14 Mreža čitanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA
--------------------------------	----------------------

CILJEVI	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda. Projektom se potiče interes učenika za čitanje.
NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku razinu učenici čitaju jedan naslov nakon čega sudjeluju u kvizu.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Prvi kviz održava se u prosincu 2025.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici na kraju svake razine sudjeluju u kvizu. Na kraju sve tri razine nagrađuju se najuspješniji učenici.

5.15 Lektira na mreži

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA MREŽI
CILJEVI	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom dijelu.

NAMJENA	Namjena projekta je suradnja nastavnika i školskih knjižničara. Projektom se potiče kreativno izražavanje učenika kroz korištenje digitalnih alata. Projekt je namijenjen učenicima 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi online prema isplaniranim etapama.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti kreću početkom rujna 2025, a završna prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2026. godine.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta.

5.16 Tell me a story- suradnja s GKZD

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	TELL ME A STORY Suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar
CILJEVI	- osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku Poticanje i osiguravanje razvoja komunikacijske kompetencije, cjelovitome razvoju učenika te razvoj svih temeljnih kompetencija te jačanje intelektualnog kapaciteta. . Komunikacijom s drugima učenici će oblikovati osobni identitet i integritet, razvijati solidarnost i poštovanje drugih što doprinosi

	ostvarivanju njihovih potencijala te ih osposobljava za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA	Program je namjenjen učenicima . 2.i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za hrvatski jezik i književnost. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za hrvatski jezik i književnost, Sveučilišta u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za hrvatski jezik i književnost (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za hrvatski jezik i književnost).

	Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike drugih i četvrtih razreda koje zanima književna i jezična znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za hrvatski jezik i književnost).
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika stručnim posjetom Odjelu za hrvatski jezik i književnost (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2025./2026.
TROŠKOVI	1000,00 kn (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. knjižnicu, izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama Odjelu za hrvatski jezik i književnost, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole,

	organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za hrvatski jezik na školskoj razini.
--	--

6.2 Jednodnevni izlet – smotra sveučilišta

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – SMOTRA SVEUČILIŠTA
CILJEVI	Smotra sveučilišta
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	RAZREDNICI ČETVRTIH RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencije u e-Dnevniku

6.3 Manifestacija „Dan i noć na PMF-u“

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MANIFESTACIJA „DAN I NOĆ NA PMF-U
--------------------------------	-----------------------------------

CILJEVI	Upoznati učenike sa različitim odjelima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.
NAMJENA	Usmjeriti učenike u deficitarna prirodoslovna zanimanja.
NOSITELJI	Učenici dodatne nastave kemije i biologije i nastavnici kemije: Anita Talapka- Berghaus, Jelena Šiško i Matija Kakša
NAČIN REALIZACIJE	30 - 40 učenika, jednodnevna terenska nastava uz pratnju nastavnika
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVI	Troškove puta snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada seminarskih radova učenika, te vrednovanje istih.

6.4 The English Challenge- Festival engleskog jezika (FFZG)

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	THE ENGLISH CHALLENGE Festival engleskog jezika
CILJEVI	- razvijanje vještina u engleskom jeziku kroz izražavanje kreativnosti : sricanje, izlaganje, debata, priča, pjesa, film, predstava - povećanje samopouzdanja pri primjeni engleskog jezika izvan učionice

NAMJENA	Program je namjenjen učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti Katedra za metodiku nastave engleskog jezika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Travanj 2026.
VREMENIK	Tijekom školske godine 205/2026. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema - eventualni putni trošak puta u Zagreb na svečanost dodjele nagrada

6.5 Posjet Arheološkom muzeju Zadar

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZADAR
CILJEVI	Upoznati učenike s antičkom zbirkom Arheološkog muzeja u Zadru , stvarati naviku posjećivanja muzejskih prostora, ostvariti suradnju škole s institucijama lokalne zajednice.

NAMJENA	Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem načinu života i komunikacije. Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja. Učenici tijekom posjeta usvajaju znanje o civilizaciji i baštini Rimljana u antičkom laderu u neposrednom kontaktu s eksponatima likovne i primijenjene umjetnosti. Uočavaju povezanost antičkog nasljeđa i suvremenog načina života. Stečena iskustva i znanja učenika primjenjuju se kao poticaj i inspiracija u izradi samostalnih ili grupnih radova.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof. i Maja Štrbo, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kontakt s Muzejom (vrijeme posjeta i struč. vodstvo). Uključivanje učenika u realizaciju posjeta (izlaganje o eksponatima, čitanje natpisa na spomenicima). Učenici izrađuju fotodokumentaciju i tekst o posjetu, materijali se objavljuju na mrež. stran. škole.
VREMENIK	2025.-2026.
TROŠKOVI	Učenici snose trokove za ulaznicu.
NAČIN VREDNOVANJA	U okviru kurikula latinskog jezika učenici se ocjenjuju u domeni Civilizacija i baština. Potiče se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na primjerima evaluacijskih listića i radnih listića. Učenički osvrt na izložbu koji uključuje analizu likovnih djela ocjenjuje se pod elementom vrednovanja Rad.

6.6 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i drugim institucijama

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA POVIJEST I DRUGIM INSTITUCIJAMA
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za Povijest, Sveučilišta u Zadru te drugim relevantnim institucijama za učenike. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za povijest (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za povijest). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Odjelu za povijest. Upoznavanje s ustrojem Odjela, planovima i istraživanjima.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
	Informiranje učenika i kolega o predstavljanju knjige iz nacionalne povijesti te stručnim posjetom Odjelu za povijest na Sveučilištu Zadar (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta Povijest), interaktivno sudjelovanje na

NAČIN REALIZACIJE	predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2025./26.
TROŠKOVI	Do 200,00 € (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. Knjižnicu i izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

6.7 Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU
CILJEVI	Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Arhivu
NAMJENA	

	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Štefan Štivičić i Elvis Čavić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	Šk. g. 2025./26.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.8 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru)
CILJEVI	

	Suradnja škole i Sveučilišta u Zadru. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. Učenici će učiti o antičkoj kuhinji, hrani i običajima.
NAMJENA	Učenici 2.e, 2.c razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić (GJB), Franka Dvorski (GJB) i Teuta Serreqi Jurić (UNIZD), Ankica Bralić Petković (UNIZD)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom Europske noći istraživača na kojima će učenici 2.e i 2.c razreda, nakon prethodne edukacije, biti moderatori učenicima mlađih uzrasta (osnovna škola i vrtić). Predaktivnosti su predavanja profesorica učenicima navedenih razreda u školi, a tijekom noći istraživača učenici će kao aktivni sudionici sudjelovati na radionicama antičke kuhinje.
VREMENIK	Rujan i listopad 2025.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o Noći istraživača i spoznajama stečenim na predavanju i radionicama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.9 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru)
CILJEVI	Suradnja škole i Sveučilišta u Zadru. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. Učenici će učiti o ranokršćanskoj ikonografiji.
NAMJENA	Učenici 2.e, 4.d razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić (GJB), Tomey Ćurković (GJB) i Ivan Josipović (UNIZD)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom Europske noći istraživača na kojima će učenici 2.e i 4.d razreda, nakon prethodne edukacije, biti moderatori učenicima mlađih uzrasta (osnovna škola i vrtić). Predavanje izv. prof. dr. sc. Ivana Josipovića o ranokršćanskoj ikonografiji (u školi u okviru nastave povijesti)
VREMENIK	Rujan I listopad 2025.
TROŠKOVI	0 €
	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o Noći istraživača i spoznajama stečenim na predavanju i radionicama, ocjenjivanje

NAČIN VREDNOVANJA	radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.
----------------------	--

6.10 Izvanškolska suradnja sa Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA SA ZAVODOM ZA POVIJESNE ZNANOSTI HAZU U ZADRU
CILJEVI	Razvijanje interesa za lokalnu povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Surađivanje s Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima, predstavljanjima knjiga ili zbornika. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet instituciji.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Zavodu za povijesne znanosti u Zadru, Pomorskoj zbirci i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	Šk. g. 2025./26.
TROŠKOVI	

	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

6.11 Višednevni izlet – Gardaland i Sjeverna Italija (Inozemstvo)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET - GARDALAND I SJEVERNA ITALIJA (Inozemstvo)
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini.
NAMJENA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI	RAZREDNICI DRUGIH RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, osiguranja i smještaja

NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencije u e-Dnevniku
----------------------	---

6.12 Festival znanosti- suradnja s Odjelom za anglistiku

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI (suradnja s Odjelom za anglistiku)
CILJEVI	Upoznati učenike s pojedinim područjima znanosti i njihovoj primjenjivosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Proširivanje i usvajanje znanja
NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice u školi ili na Sveučilištu
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVI	Nema, osim možda kopiranja materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

6.13 Festival znanosti - suradnja s Odjelom za talijanistiku

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI (suradnja s Odjelom za talijanistiku)
CILJEVI	Bolje upoznati i razumjeti talijansku kulturu i jezik
NAMJENA	Proširivivanje i usvajanje znanja
NOSITELJI	Ivana Radović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice u školi ili na Sveučilištu
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVI	Nema, osim možda kopiranja materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

6.14 Koncertna aktivnost učenika GJB

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	KONCERTNA AKTIVNOST UČENIKA GJB
CILJEVI	Upoznati koncertne programe i prostore za koncertne izvedbe u gradu Zadru te steći uvid u različite programe koji se u ciklusima odvijaju svake godine. Prvi je Organ festival u rujnu i listopadu pod umjetničkim vodstvom orguljašice Tee Kulaš, drugi koncerti za Dan Grada Zadra u studenom, potom božićni koncerti obiju glazbenih škola, ciklusi Koncertnog ureda Zadar te HNK-a kao i Gradske knjižnice s festivalom Dječjih klapa u svibnju. Suradnjom s Koncertnim uredom naši učenici imaju 50% popusta na cijene ulaznica koncerata u pretplati. Svaki učenik tijekom školovanja treba posjetiti 1 koncert u prvom, 2 u drugom, 3 u trećem te 4 u četvrtom razredu gimnazije kroz nastavnu godinu. Jedan koncert treba biti klasičan u prvom razredu. U drugom je jedan klasičan + jedan po vlastitom izboru. U trećem razredu 2+1 te u četvrtom 2+2.
NAMJENA	Razvijati suradnju s drugim obrazovnim glazbenim subjektima u cilju lakšeg komuniciranja i mogućnosti za proširenjem i ostvarivanjem vlastitih glazbenih ambicija kako pjevačkih i sviračkih, tako i plesnih kroz škole i udruge.
NOSITELJI	Blanša Miletić Miodrag u suradnji s Alisom Čakarun (GŠ Blagoja Berse), Igorom Ceciće (GŠ Sv. Benedikt), Melitom Ivković (KUZZD) te Milkom Belevskim (GKZZD)
NAČIN REALIZACIJE	

	Skupina učenika u pratnji profesorice posjeti unaprijed dogovoreno događanje.
VREMENIK	Od rujna do svibnja
TROŠKOVI	Minimalni, budući da je za većinu događanja ulaz slobodan radi potrebe revitalizacije koncertne publike grada Zadra. Pravilo je da se plaćaju ulaznice za koncerte za koje već postoji interes publike, za poznatije umjetnike te cikluse ZKO ili pretplate KUZZ te HNK.

6.15 Školski športski klub

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska) Sudjelovanje u liga natjecanjima: košarka (m), odbojka (ž) i rukomet (m)
NAMJENA	Sudjelovanje ŠSD "J. Baraković" u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskog natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NOSITELJI	Prof. TZK : Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	

	Priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Projekt HŠSS_Vježbaonica, uključiti one učenike koji nisu uključeni u sportska natjecanja (voditelj: Šime Perić)
VREMENIK	Sredinom listopada 2025. do travnja 2026.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati županijskih natjecanja

6.16 Maturalna ekskurzija (inozemstvo)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MATURALNA ESKURZIJA (INOZEMSTVO)
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj i nematerijalnoj baštini
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Utvrditi plan i program puta prema pravilima organizacije putovanja i školskim pravilima.
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVI	Prema planu i programu putovanja će se iskazati i potrebna sredstva koja treba izdvojiti sukladno važećim cijenama u agencijskim tvrtkama
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole, evidencije u e-dnevniku, članak na školskom webu.