

Gimnazija Jurja Barakovića
Perivoj Vladimira Nazora 3
23000 Zadar

*Školski kurikulum Gimnazije Jurja
Barakovića za školsku godinu 2024. /2025.*

Zadar, listopad 2024.

Sadržaj

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	4
2. DODATNA NASTAVA.....	5
2.1 Dodatna nastava iz biologije – pripreme za državnu maturu.....	5
2.2 Dodatna nastava iz kemije – pripreme za državnu maturu.....	6
2.3 Dodatna nastava iz kemije i biologije (3. razred) – priprema za natjecanje	7
2.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika	8
2.5 Dodatna nastava iz matematike.....	9
2.6 Dodatna nastava iz fizike	11
2.7 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	12
2.8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	13
2.9 Dodatna nastava iz vjeronauka	15
2.10 Dodatna nastava iz psihologije.....	16
2.11 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	17
3. DOPUNSKA NASTAVA	18
3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	18
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	19
4.1 DELF scolaire.....	19
4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika.....	20
4.3 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
5.1 Kviz znanja iz filozofije + općeg znanja	24
5.2 Stručna suradnja s državnim arhivom u Zadru.....	25
5.3 Likovne smotre i natjecanja.....	27
5.4 Otpornost upoznajemo i vježbamo zajedno	28
5.5 Mreža čitanja	29
5.6 Lektire na mreži	31
5.7 Izrada školskog lista	32
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	33
6.1 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i drugim institucijama.....	33
6.2 Školski športski klub	35
6.3 Latinski jezik – izvanškolska nastava	36
6.4 Sudjelovanje u održavanju festivala znanosti	37
6.5 Sudjelovanje u održavanju dana talijanistike	38
6.6 Tell me a story	39
6.7 Europska noć istraživača	40

6.8 Antičko kulinarstvo na istočnoj jadranskoj obali.....	41
6.9 Dvodnevni izlet – prvi razred.....	43
6.10 Maturalna ekskurzija	44
6.11 Koncertna aktivnost učenika	45
6.12 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost.....	46

1. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja i vještina koje su im potrebne za daljnje obrazovanje. Vizija nam je pružiti učenicima kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u obliku dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta te izvannastavnih, ali i izvanškolskih aktivnosti u kojima učenici istražuju svoje potencijale.

2. DODATNA NASTAVA

2.1 Dodatna nastava iz biologije – pripreme za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature iz biologije. Razvijati prirodnoznanstvene kompetencije kod maturanata i poticati povezivanje znanja iz biologije s ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 4. razreda
NOSITELJI	Tajana Morović - Tolja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode rada kojima se usustavljuje gradivo, rješavanje do sada objavljenih zadataka s prethodnih rokova državne mature i simulacija ispita državne mature. Predviđeno je ukupno 35 sati.
VREMENIK	Listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVI	Nema ih

2.2 Dodatna nastava iz kemije – pripreme za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA MATURANTE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije vodeći se smjernicama ispitnog kataloga NCVVO-a, proširiti gradivo redovne nastave, upoznati učenike s tipovima zadataka iz državne mature.
NAMJENA	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz kemije i prijemnog ispita
NOSITELJI	Jelena Šiško, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, predviđeno je ukupno 35 sati za sistematizaciju, ponavljanje i uvježbavanje gradiva
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024. /2025., termini u dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Nema ih, izuzev kopiranja potrebnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA	Nakon ponavljanja određenog dijela gradiva, napredovanje učenika provjerava se samostalnim rješavanjem zadataka, a ukupna pripremljenost konačnim rezultatom na državnoj maturi
-------------------	---

2.3 Dodatna nastava iz kemije i biologije (3. razred) – priprema za natjecanje

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE I BIOLOGIJE (3. RAZRED) - PRIPREMA ZA NATJECANJE
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi stečena znanja iz obveznog programa nastave kemije I biologije vodeći se smjericama AZOO, proširiti gradivo redovne nastave, upoznati učenike s tipovima zadataka s natjecanja
NAMJENA	Priprema učenika trećih razreda za natjecanja iz kemije I biologije
NOSITELJI	Anita Talapka-Berghaus , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, predviđeno je ukupno 35 sati za sistematizaciju, ponavljanje i uvježbavanje gradiva

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024. /2025., termini u dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Nema ih, izuzev kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima

2.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku</p> <p>Naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče</p> <p>Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje</p> <p>Osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja</p>
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda

NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje I vrednovanja vještina govorenja I pisanja kroz sudjelovanje u projektima

2.5 Dodatna nastava iz matematike

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti talentiranih i darovitih učenika kao i zadovoljavanje njihovih posebnih spoznajnih, socijalnih i emotivnih potreba obogaćivanjem i proširivanjem sadržaja u skladu s razinom njihove darovitosti, te priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje

NAMJENA	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
NOSITELJI	Učenici drugih i četvrtih razreda, Tomislav Lovrinov prof
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: "Klokan bez granica"
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi izrade radnih materijala te troškovi eventualnog odlaska na državno natjecanje i sudjelovanja u MAT ligi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se upućuju na različita natjecanja, a time im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrednovanje i samovrednovanje. Rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

2.6 Dodatna nastava iz fizike

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Dodatnoj nastavi mogu prisustvovati svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Nastavnik fizike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVI	Računalo, dodatna literatura, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito provjeravanje, rezultati s natjecanja

2.7 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika, ponavljanje i sistematizacija gradiva za polaganje ispita državne mature prema smjernicama kataloga NCVVO-a.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 2. i 4. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.
NOSITELJI	Tatjana Kamber, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i

	pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati), termin u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVI	Troškovi printanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i na državnoj maturi.

2.8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te za smotru LiDraNo 2024. /2025., sudjelovanje u različitim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.

NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.</p>
NOSITELJI	Katarina Matek, mag.philol.croat.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sistematiziranje jezičnog gradiva (pravopis i gramatika), rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova, rad na pripremanju tekstova za školske priredbe i smotre, sudjelovanje u različitim književnim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.</p>
VREMENIK	<p>Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. Termini se određuju u dogovoru s učenicima.</p>
TROŠKOVI	Troškove printanja i(li) fotokopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i smotri Lidrano te unutar različitih projekata.</p>

2.9 Dodatna nastava iz vjeronauka

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJEVI	Usvajanje I proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim I darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka. U proljeće je predviđen I susret maturanata organiziran od strane Zadarske biskupije.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
NOSITELJI	Prof. Slobodan Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni I individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru u šk. 2024./25.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na sjednici NV, izvještaj s natjecanja I izleta

2.10 Dodatna nastava iz psihologije

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PSIHLOGIJE
CILJEVI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva radi pripreme za državnu maturu i županijsko natjecanje
NAMJENA	Priprema učenika četvrtih razreda za ispit iz psihologije na državnoj maturi; priprema učenika trećih razreda za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Heidi Mičić
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te uvježbavanje zadataka iz ranije provedenih ispita na državnoj maturi ; simulaciju državne mature; sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju (za zainteresirane učenike trećih razreda)
VREMENIK	Tijekom školske godine (za maturante); tijekom drugog polugodišta (za učenike trećih razreda).
TROŠKOVI	Nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na natjecanjima; uspjeh na državnoj maturi.

2.11 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.</p> <p>Pripremanje učenika za školsko, županijsko ili državno natjecanje.</p>
NAMJENA	Učenici prvog i trećeg razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVI	Nema ih

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
-------------------	--

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.</p>
NAMJENA	Učenici prvog i trećeg razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Metoda razgovora i izlaganja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Jačanje samopouzdanja učenika.</p>

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVI	Nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika. Zadatci prosuđuju stupanj usvojenosti.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1 DELF scolaire

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DELF scolaire
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja , vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i njegovo daljnje samostalno učenje.
NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.pov.umj. i franc.jez. i knjiž. i učenici koji uče francuski jezik od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, prema individualnoj potrebi svakog od njih.
VREMENIK	Pripremanje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu, ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).
TROŠKOVI	Osobni troškovi polaganja ispita, dok za pripremne materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika, Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

4.2 Fakultativna nastava iz francuskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti

<p>NOSITLJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica S. Pera.</p>
<p>CILJ I NAMJENA</p>	<p>Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sat tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Planira se i putovanje u Francusku kao višednevna terenska nastava/izvanučionička nastava.</p> <p>Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati i na natjecanjima.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>U okviru satnice 1 školski sat tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.</p>

<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i slično, a također i za organizaciju Dana frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, radionice itd.), kao i za putovanje u Francusku.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.</p>

4.3 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu

<p>NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI</p>	<p>DSD- nastava za njemačku jezičnu diplomu- fakultativna nastava</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Ispit se ocjenjuje prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća</p>

	poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita.
NOSITELJI	Sonja Biermann, Ivana Sučić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Dodatne aktivnosti: - jezični kamp (4. razredi), studijsko putovanje u Köln (travanj 2025.)
VREMENIK	Planirani broj sati: 70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVI	Jezični kamp- 20Eura, troškovi putovanja u Köln
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena provjera znanja, DSD ispit

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1 Kviz znanja iz filozofije + općeg znanja

<p>NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI</p>	<p>KVIZ ZNANJA IZ FILOZOFIJE +OPĆEG ZNANJA</p> <p>Moguće gostovanje profesora i suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>Za dan Svete Lucije posjet udruzi za Down sindrom i autizam</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za filozofiju i teoretsko znanje uopće koje omogućuje lakše snalaženje i u praktičnom životu.</p> <p>Predviđeno gostovanje profesora sa filozofskog fakulteta.</p> <p>Razvijati i poticati toleranciju i ljubav (empatiju) prema drugima i drugačijima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je osmišljen za sve učenike četvrtih razreda koje zanima filozofija i opće znanje. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na filozofskom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Kod humanitarnih akcija predviđeno je da sudjeluju učenici svih razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Marin Bačić, prof.</p>
	<p>Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te</p>

NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Humanitarne akcije bit će realizirane shodno i primjereno trenutku u kojima se budu događale.
VREMENIK	1. i 2. polugodište školske godine 2024/25.
TROŠKOVI	100,00 EUR (honorar za predavača, kupovina zahvalnica i medaljica za pobjedničku ekipu). Kod humanitarnih akcija tiskanje plakata i ostalog potrebitog za kvalitetnu i transparentnu realizaciju same akcije
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja iz filozofije na školskoj razini, te organizacija humanitarne akcije.

5.2 Stručna suradnja s Državnim arhivom u Zadru

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	STRUČNA SURADNJA S DRŽAVNIM ARHIVOM U ZADRU
CILJEVI	Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Arhivu

NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru, rad s povijesnim izvorima i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrtu o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetima, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

5.3 Likovne smotre i natjecanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof., Svjetlana Pera, prof., Marina Kujundžić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Razrada teme, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natjecaji organizirani od strane NMZ; fotografski natjecaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK
VREMENIK	studeni 2024. - svibanj 2025.

TROŠKOVI	likovni pribor, likovne mape (c.40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća.</p> <p>Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja.</p> <p>Izloženi radovi vrednuju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost.</p>

5.4 Otpornost upoznajemo i vježbamo zajedno

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	OTPORNOST UPOZNAJEMO I VJEŽBAMO ZAJEDNO
CILJEVI	<p>Promovirati mentalno zdravlje učenika kroz poučavanje o psihološkoj otpornosti. Upoznati učenike s konstruktom psihološke otpornosti te im pomoći osnažiti vlastitu otpornost kroz uvježbavanje i primjenu specifičnih praktičnih vještina.</p> <p>Poticati aktivno učenje putem suradničkog učenja - učenici poučavaju učenike.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda kako bi se naglasila važnost brige o mentalnom zdravlju, pozitivna prilagodba i jačanje učenika kroz dijeljenje svog iskustva s drugim vršnjacima koji se nalaze u sličnim okolnostima.</p>
NOSITELJI	Heidi Mičić

NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupa zainteresiranih učenika trećih razreda će se educirati i nakon edukacije ti učenici postaju vršnjaci - edukatori.</p> <p>Edukacija</p> <p>uključuje upoznavanje s konstruktom psihološke otpornosti, osmišljavanje materijala i radionica za provedbu u drugim razredima.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Početak se planira u studenome 2024. a završetak u lipnju 2025.
TROŠKOVI	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju programa učenici će ispuniti evaluacijske upitnike kojima će procijeniti korist i doprinos ovih aktivnosti u očuvanju njihovog mentalnog zdravlja.

5.5 Mreža čitanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA
CILJEVI	<p>Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p>

NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda. Projektom se potiče interes učenika za čitanje.
NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku razinu učenici čitaju jedan naslov nakon čega sudjeluju u kvizu.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Prvi kviz održava se u prosincu 2024.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici na kraju svake razine sudjeluju u kvizu. Na kraju sve tri razine nagrađuju se najuspješniji učenici.

5.6 Lektire na mreži

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA MREŽI
CILJEVI	<p>Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost,</p> <p>problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenja novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka.</p>
NAMJENA	<p>Namjena projekta je suradnja nastavnika i školskih knjižničara. Projektom se potiče kreativno izražavanje učenika kroz korištenje digitalnih alata. Projekt je namijenjen učenicima 1. do 4. razreda</p>
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka, Tomey Ćurković, prof. i Katarina Matek, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama. Kreativni uradci će se izražavati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.</p>

VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti kreću početkom rujna 2024., a završna prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2025. godine.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu kao ni za sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Evaluacijom će se iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo organizacijom, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

5.7 Izrada školskog lista

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZRADA ŠKOLSKOG LISTA
CILJEVI	Poticati učenike na kreativnost, timski rad i slobodu izražavanja. Poučavati učenike novinarskom radu, razvijanju komunikacijskih vještina i radu izvan školskog okruženja.
NAMJENA	Učenici škole
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenik

NAČIN REALIZACIJE	Publikacija.
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2024./2025.
TROŠKOVI	Škola (tiskanje časopisa)
NAČIN VREDNOVANJA	Promidžba škole. Sudjelovanje na smotri Lidrano.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1 Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest i drugim institucijama

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA POVIJEST I DRUGIM INSTITUCIJAMA
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Surađivanje s Odjelom za Povijest, Sveučilišta u Zadru te drugim relevantnim institucijama za učenike. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za povijest (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za povijest). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne

	znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Odjelu za povijest. Upoznavanje s ustrojem Odjela, planovima i istraživanjima.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Informiranje učenika i kolega o predavljanju knjige iz nacionalne povijesti te stručnim posjetom Odjelu za povijest na Sveučilištu Zadar (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta Povijest), interaktivno sudjelovanje na predavanju.</p> <p>Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).</p>
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVI	Do 200,00 € (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. Knjižnicu i izrađivanje plakata)

NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.
-------------------	---

6.2 Školski športski klub

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska) Sudjelovanje u liga natjecanjima: košarka (m), odbojka (ž) i rukomet (m)
NAMJENA	Sudjelovanje ŠSD "J. Baraković" u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskog natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NOSITELJI	Prof. TZK: Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Projekt HŠSS _ Vježbaonica, uključiti one učenike koji nisu uključeni u sportska natjecanja (voditelj: Š. Perić)

VREMENIK	Sredinom listopada 2024. – do travnja 2025.
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na sjednici NV

6.3 Latinski jezik – izvanškolska nastava

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	Latinski jezik - IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Arheološkom muzeju Zadar DOMENA : Civilizacija i baština
CILJEVI	Upoznati učenike s antičkom zbirkom Arheološkog muzeja u Zadru , stvarati naviku posjećivanja muzejskih prostora, ostvariti suradnju škole s institucijama lokalne zajednice.
NAMJENA	Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugačijem načinu života i komunikacije. Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja. Učenici tijekom posjeta usvajaju znanje o civilizaciji i baštini Rimljana u antičkom laderu u neposrednom kontaktu s eksponatima likovne i primijenjene umjetnosti. Uočavaju povezanost antičkog nasljeđa i suvremenog načina

	života. Stečena iskustva i znanja učenika primjenjuju se kao poticaj i inspiracija u izradi samostalnih ili grupnih radova.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof., Maja Štrbo, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kontakt s Muzejom (vrijeme posjeta i struč. vodstvo). Uključivanje učenika u realizaciju posjeta (izlaganje o eksponatima, čitanje natpisa na spomenicima). Učenici izrađuju fotodokumentaciju i tekst o posjetu, materijali se objavljuju na mrež. stran. škole.
VREMENIK	studenj 2024. - svibanj 2025.
TROŠKOVI	Učenici plaćaju učeničku kartu za ulaz u Muzej.

6.4 Sudjelovanje u održavanju festivala znanosti

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE U ODRŽAVANJU FESTIVALA ZNANOSTI
CILJEVI	Upoznati učenike s pojedinim područjima znanosti i njihovoj primjenjivosti u svakodnevnom životu

NAMJENA	Proširivanje znanja
NOSITELJI	Ivana Radović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	05. – 10.05. 2025

6.5 Sudjelovanje u održavanju dana talijanistike

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE U ODRŽAVANJU DANA TALIJANISTIKE
CILJEVI	Bolje upoznati talijanski jezik i kulturu
NAMJENA	Proširivanje znanja
NOSITELJI	Ivana Radović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice

VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVI	Nema ih, izuzev kopiranja potrebnih materijala

6.6 Tell me a story

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	TELL ME A STORY Suradnja s dječjim vrtićem Radost I Gradskom knjižnicom Zadar
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku</p> <p>Poticanje i osiguravanje razvoja komunikacijske kompetencije, cjelovitome razvoju učenika te razvoj svih temeljnih kompetencija te jačanje intelektualnog kapaciteta.</p> <p>Komunikacijom s drugima učenici će oblikovati osobni identitet i integritet, razvijati solidarnost i poštovanje drugih što doprinosi ostvarivanju njihovih potencijala te ih osposobljava za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje</p>
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025. (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	Nema

6.7 Europska noć istraživača

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru)
CILJEVI	Suradnja škole i Sveučilišta u Zadru. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. Učenici će učiti o ranokršćanskoj ikonografiji.
NAMJENA	Učenici 1.e i 3.d razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić (GJB), Tomey Ćurković (GJB) i Ivan Josipović (UNIZD)

NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom Europske noći istraživača na kojima će učenici 1.e i 3.d razreda, nakon prethodne edukacije, biti moderatorima učenicima mlađih uzrasta (osnovna škola i vrtić). Predavanje izv. prof. dr. sc. Ivana Josipovića o ranokršćanskoj ikonografiji (u školi u okviru nastave povijesti), a s posebnim naglaskom na ekološke motive. Također, učenici 1.e razreda sudjelovat će u post aktivnostima istraživanja kulturne baštine grada Zadra (potraga za grbovima).
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o Noći istraživača i spoznajama stečenim na predavanju i radionicama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.8 Antičko kulinarstvo na istočnoj jadranskoj obali

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	Antičko kulinarstvo na istočnoj jadranskoj obali (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru)
CILJEVI	Učenici će sudjelovanjem na radionicama koje organizira Odjel za klasičnu filologiju (dr. sc. Teuta Serrequei) prezentirati

	namirnice, jela i prehrambene navike antičkoga svijeta, provincije Dalmatiae.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić i Teuta Serrequi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u radnim skupinama s učenicima 1. razreda, a tijekom nastave povijesti i odgovarajućih tema.
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o radionici i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetima, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.9 Dvodnevni izlet – prvi razred

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLETI- PRVI RAZREDI
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o hrvatskoj te europskoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini.
NAMJENA	Učenici prvih razreda Gimnazije Jurja Barakovića
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza, noćenja - putnička agencija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, osiguranja i smještaja – na trošak učenika

6.10 Maturalna ekskurzija

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- maturalna ekskurzija
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj i nematerijalnoj baštini.
NAMJENA	Upoznavanje novih sredina, običaja i ljudi. Suradnja odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, učenici maturalnih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole, evidencije u e-dnevniku, članak na školskom webu.

6.11 Koncertna aktivnost učenika

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	KONCERTNA AKTIVNOST UČENIKA
CILJEVI	Upoznati koncertne programe i prostore za koncertiranje u gradu Zadru te steći uvid u različite programe koji se u ciklusima odvijaju svake godine počevši od orguljskog festivala u rujnu i listopadu, koncerta za Dan Grada Zadra u studenom, božićnih koncerata obiju glazbenih škola, ciklusa Koncertnog ureda Zadar za koji naši učenici imaju 50% popusta na cijene ulaznica. Svaki učenik tijekom školovanja treba posjetiti 1 koncert u prvom, 2 u drugom, 3 u trećem, te 4 u četvrtom razredu gimnazije kroz nastavnu godinu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s drugim obrazovnim glazbenim subjektima u cilju lakšeg komuniciranja i mogućnosti za proširenjem i ostvarenjem vlastitih glazbenih ambicija kako pjevačkih i sviračkih, tako i plesnih.
NOSITELJI	Blanša Miletić Miodrag u suradnji sa Alisom Čakarun (GŠ Blagoja Berse), Melitom Ivković (KUZD) i Milkom Belevskim (GKZD).
NAČIN REALIZACIJE	Skupina učenika u pratnji profesorice posjeti unaprijed dogovoreno događanje.

VREMENIK	Od rujna do svibnja.
TROŠKOVI	Minimalni, budući da je na većini događanja ulaz slobodan radi potrebe revitalizacije koncertne publike grada Zadra.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta glazbena umjetnost.

6.12 Izvanškolska suradnja s Odjelom za hrvatski jezik i književnost

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za hrvatski jezik i književnost. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Odjelom za hrvatski jezik i književnost, Sveučilišta u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za hrvatski jezik i književnost (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za hrvatski jezik i književnost). Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike drugih i četvrtih razreda koje zanima književna i jezična znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za hrvatski jezik i književnost).

NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika stručnim posjetom Odjelu za hrvatski jezik i književnost (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2024./2025.
TROŠKOVI	1000,00 kn (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. knjižnicu, izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetima Odjelu za hrvatski jezik i književnost, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za hrvatski jezik na školskoj razini.