

Gimnazija Jurja Barakovića

Perivoj Vladimira Nazora 3

23000 Zadar

Školski kurikulum Gimnazije Jurja Barakovića za školsku godinu 2023. /2024.

Zadar, listopad 2023.

Sadržaj

2. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	3
3. DODATNA NASTAVA.....	4
3.1 Dodatna nastava kemije	4
3.2 Dodatna nastava kemije za učenike 2. razreda	5
3.3 Dodatna nastava kemije – pripreme za državnu maturu	6
3.4 Dodatna nastava hrvatskoga jezika	7
3.5 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika.....	8
3.6 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika i književnosti	10
3.7 Dodatna nastava biologije za maturante – pripreme za državnu maturu	12
3.8 Dodatna nastava matematike za učenike 1. i 3. razreda	13
3.9 Dodatna nastava matematike za učenike 2. i 4. razreda	14
3.10 Dodatna nastava vjeronauka.....	16
3.11 Dodatna nastava engleskog jezika	17
3.12 Dodatna nastava iz fizike za 2. i 4. razred.....	18
3.13 Dodatna nastava psihologije	19
3.14 Delf scholarie	20
4. DOPUNSKA NASTAVA	22
4.1 Dopunska nastava hrvatskoga jezika	22
4.2 Dopunska nastava fizike	23
5. Fakultativna nastava	24
5.1 Fakultativna nastava iz francuskog jezika	24
5.2 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava	25
6. Izvanastavne aktivnosti.....	27
6.1 Eko grupa	27
6.2 Školski športski klub	28
6.3 Izrada školskog lista	29
6.4 Izvanškolska suradnja s odjelom za hrvatski jezik i književnost	30
6.5 Uređenje interijera škole	32
6.6 KviZ znanja iz filozofije + općeg znanja	33
6.7 Izvanškolska suradnja sa Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru	35
6.8 Antičko kulinarstvo na istočnoj jadranskoj obali (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru)	36
6.9 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru).....	37

6.10 Link Quest - Digitalna riznica znanja	38
6.11 Lektira na mreži.....	40
6.12 Mreža čitanja.....	41
6.13 Likovne smotre i natjecanja.....	42
6.14 Program HAK- Odgovorno ponašanje u prometu KLIK- Kako Lako Izbjeći Katastrofu	44
6.15 Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – DAN RUŽIČASTIH MAJICA....	45
6.16 Volonterski tim.....	47
6.17 Preventivni program	48
6.18 Činim dobro – humanitarni dani moje škole	49
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	50
7.1 Izvanučionična nasava za druge razrede - višednevno putovanje u Italiju (Venecija - Verona - Gardeland)	50
7.2 Geografija – terenska nastava.....	52
7.3 Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru	53
7.4 Koncertna aktivnost učenika.....	55
7.5 Putovanje u Francusku (višednevna terenska / izvanučionička nastava)	56
7.6 Izvanučionička nastava- maturalna ekskurzija (inozemstvo)	58
7.7 Volontiranje – Zadarski azil	59
7.8 Izvan nastave aktivnosti- TZK	60
7.9 Posjeti kazalištu	61
7.10. Plesna predstava – Zadarski plesni ansambl.....	62

2. O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikulumu vodili smo računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Kurikulum je izrađen prema potrebama i interesima naših učenika. U kurikulumu se prije svega stavlja naglasak na dodatnu i dopunsku nastavu, ali i na fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Kurikulum obuhvaća 18 izvannastavnih aktivnosti pa učenici sukladno svojim interesima mogu sudjelovati u njima.

3. DODATNA NASTAVA

3.1 Dodatna nastava kemije

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI	Osposobiti učenike za svladavanje više razine nastavnih sadržaja kemije. Razvijati prirodnoznanstvene kompetencije za samostalni istraživački rad, samostalno izvođenje pokusa, te opažanja na kemijskoj znanstvenoj razini.
NAMJENA	Poticati učeničku kognitivnu percepciju kemije kao prirodne znanosti, te ih pripremati za sve razine natjecanja kemije.
NOSITELJI	Učenici 2. i 4. razreda i nastavnik kemije Matija Kakša
NAČIN REALIZACIJE	10 - 15 učenika, 35 sati godišnje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI	Troškovi kemikalija za pokuse.

NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na raznim razinama natjecanja kemije.
----------------------	---

3.2 Dodatna nastava kemije za učenike 2. razreda

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
CILJEVI	Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan obvezatnog programa nastave kemije. "-Obraditi neke teme koje nisu u programu nastave 2. razreda
NAMJENA	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz kemije na svim razinama.
NOSITELJI	Anita Talapka Berghaus
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
VREMENIK	35 sati, po dogovoru s zainteresiranim učenicima

TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i mentora u slučaju plasmana na državno natjecanje, troškovi za kupovinu pribora i kemikalija kojih nema u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, osobna promocija. Nagradna ocjena za osvojeno jedno od prva tri mjesta na županijskoj razini i zaključna odlična ocjena za plasman na državno natjecanje.

3.3 Dodatna nastava kemije – pripreme za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI	Pripremiti učenike za svladavanje nastavnog sadržaja iz Ispitnog kataloga kemije za Državnu maturu. Razvijati prirodosnanstvene kompetencije kod maturanata vezane uz sve prirodne znanosti.
NAMJENA	Priprema učenika za polaganje ispita Državne mature iz kemije.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i nastavnik kemije Matija Kakša
NAČIN REALIZACIJE	10 - 20 učenika, 35 sati godišnje ⁷⁷

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI	Troškovi kemikalija za pokuse.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata. Uspjeh na ispitu Državne mature.

3.4 Dodatna nastava hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina. Pripremanje učenika za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici

NAČIN REALIZACIJE	Podizati razinu vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja. Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVI	Nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

3.5 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina, poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te za smotru LiDraNo 2023. /2024., ponavljanje i sistematizacija gradiva za polaganje ispita državne mature prema smjernicama kataloga NCVVO, sudjelovanje u različitim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom

NAMJENA	Namijenjena je učenicima 1. i 4. razreda u smislu poticanja kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanja novih spoznajnih razina hrvatskog jezika; pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima.
NOSITELJI	Katarina Matek, mag.philol.croat.
NAČIN REALIZACIJE	Sistematiziranje jezičnog gradiva (pravopis i gramatika), rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova, rad na pripremanju tekstova za školske priredbe i smotre, sudjelovanje u različitim književnim projektima u suradnji sa školskom knjižnicom.
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Termini se određuju u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVI	Troškove printanja i(li) fotokopiranja materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima na županijskoj i/ili državnoj razini i smotri Lidrano, kao i na državnoj maturi.

3.6 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika i književnosti

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
CILJEVI	<p>Usvajanje hrvatskoj jezičnog standarda</p> <p>Usavršavanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>Rad i učenje u suradnji s drugima</p> <p>Usmjeravanje i upućivanje učenika na korištenje vlastitih sposobnosti, znanja i vještina</p> <p>Poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika</p> <p>Priprema za državnu maturu i natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika te smotru učeničkog stvaralaštva LiDraNo 2023./202</p>
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima svih razreda u smislu poticanja njihove kreativnosti i darovitosti, proširivanja već stečenog znanja na redovnoj nastavi te otkrivanje novih spoznajnih razina i ljepota hrvatskog jezika</p> <p>Stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na natjecanjima</p>
NOSITELJI	Vesna Dražić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima dodatnog rada putem skupnog i individualnog rada te problemskog istraživanja metodom razgovora:</p> <p>1. Sistematizacija jezičnog gradiva (jezični savjeti-pravopis i</p>

	<p>gramatika)</p> <p>2. Rad na tekstu i rješavanju primjera (gramatički i pravopisno zasićeni tekstovi)</p> <p>3. Priprema za državnu maturu (tehnike pisanja različitih vrsta eseja i sažetaka na državnoj maturi)</p> <p>4. Analiza strukture različitih tekstova i poticanje kreativnog pisanja</p> <p>5. Rad na glumačkom i recitatorskom osmišljavanju književnih tekstova</p>
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine s učenicima drugog i četvrtog razreda 2023./2024. u trajanju od 70 školskih sati
TROŠKOVI	Troškovi se odnose na korišteni papir i fotokopiranje, a te troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prati se napredak učenika u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i književnosti, na natjecanjima i državnoj maturi</p> <p>Prema postignućima na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja nositeljica programa upućuje prijedlog Nastavničkom i Razrednom vijeću da se nagrade učenici koji su postigli dobre rezultate</p> <p>Postignuti rezultati će učenicima biti od pomoći pri upisu na određene fakultete</p>

3.7 Dodatna nastava biologije za maturante – pripreme za državnu maturu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA MATURANTE - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
CILJEVI	Ponoviti, sistematizirati i nadopuniti gradivo biologije. Upoznati učenike sa tipovima zadataka i zastupljenošću pojedinih tipova zadataka na ispitu državne mature. Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature vodeći se smjericama Ispitnog kataloga izdanog od strane NCVVO.
NAMJENA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, kvalitetna pripremljenost učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature iz biologije
NOSITELJI	Anita Talapka-Berghaus
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, predviđeno je ukupno 35 sati tijekom kojih se gradivo ponavlja i utvrđuje, u dogovoru sa učenicima.
VREMENIK	Od listopada do svibnja svaku drugu subotu po 2-3 sata u dogovoru s učenicima
TROŠKOVI	Nema ih.

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Nakon ponavljanja određenog dijela gradiva, napredovanje učenika provjerava se pisanim ispitima koji sadrže tipove zadataka od kojih je sastavljen ispit državne mature. Rezultati služe učenicima za samoprocjenu vlastitog napredovanja.</p>
------------------------------	---

3.8 Dodatna nastava matematike za učenike 1. i 3. razreda

<p>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</p>	<p>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje sposobnosti talentiranih i darovitih učenika kao i zadovoljavanje njihovih posebnih spoznajnih, socijalnih i emotivnih potreba obogaćivanjem i proširivanjem sadržaja u skladu s razinom njihove darovitosti, te priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici prvih i trećih razreda, Tomislav Lovrinov prof</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: "Klokan bez granica" i "MAT liga"</p>

VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi izrade radnih materijala te troškovi eventualnog odlaska na državno natjecanje i sudjelovanja u MAT ligi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se upućuju na različita natjecanja , a time im se pruža prilika za iskazivanje sposobnosti i talenata te njihovo vrednovanje i samo vrednovanje. Rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

3.9 Dodatna nastava matematike za učenike 2. i 4. razreda

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA
CILJEVI	Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanja...
NAMJENA	Program je primarno predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje, ali

	nadamo se da će neke aktivnosti za popularizaciju matematike pobuditi interes i kod ostalih.
NOSITELJI	Helena Šimičević-Mandac, izvrstan savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, problemska i projektna nastava, prezentacije. Osim redovnih sati dodatne nastave, učenici će raditi projekte koje će prezentirati na Večeri matematike, sudjelovat ćemo na natjecanjima koja organizira AZOO i Hrvatsko matematičko društvo, na međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, obilježiti ćemo Tjedan mozga i Dan broja π , a možda i sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu. Moguće je sudjelovanje na manifestacijama koje još nisu objavljene, a u interesu su škole i učenika!
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 35 sati. Večer matematike-prosinac, natjecanja-siječanj (dalje ovisi o uspjehu), Klokan, Tjedan mozga i Dan broja n - ožujak, Festival znanosti-svibanj
TROŠKOVI	Minimalni budući da je većina događanja još uvijek gratis radi potrebe revitalizacije koncertne publike grada Zadra.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima voditeljica programa upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika Nastavničkom vijeću (kroz pohvale i nagrade). Svaki uspjeh učenika na natjecanju i predavljanje projekta na Večeri matematike ili ekipe na Festivalu

	znanosti njihova je osobna promocija, ali ujedno je i važan doprinos promociji škole
--	--

3.10 Dodatna nastava vjeronauka

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJEVI	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.
NAMJENA	Program je predviđen za učenike svih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
NOSITELJI	prof. Slobodan Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru u šk. 2023./24. godini
TROŠKOVI	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Podnjet će izvješće Nastavničkom vijeću o postignutim rezultatima, a u cilju pohvale i nagrađivanja učenika.
----------------------	--

3.11 Dodatna nastava engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA "DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju tj. usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku - naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče - pripreme za maturu - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje - osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja - priprema za sudjelovanje i natjecanje u natjecanju iz Engleskog jezika
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJI	Franka Dvorski, prof. engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učenicima voditeljica će odrediti program rada jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/2024 (1. i 2. polugodište)
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika usmenih i pismenih radova, školska-županijska-državna natjecanje te prezentacija o spoznajama i iskustvima stečenim tijekom projekta.

3.12 Dodatna nastava iz fizike za 2. i 4. razred

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 2. i 4. RAZREDI
CILJEVI	Potaknuti i omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja, nadograditi znanje iz redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Za učenike koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike te s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave. Poticati njihovu kreativnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti.
NOSITELJI	Katarina Juranov, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, praćenje literature, grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi za dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje)

3.13 Dodatna nastava psihologije

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PSIHLOGIJE
CILJEVI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva radi pripreme za državnu maturu i županijsko natjecanje
NAMJENA	Priprema učenika četvrtih razreda za ispit iz psihologije na državnoj maturi; priprema učenika trećih razreda za županijsko natjecanje
NOSITELJI	Heidi Mičić

NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te uvježbavanje zadataka iz ranije provedenih ispita na državnoj maturi ;simulaciju državne mature; sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju (za zainteresirane učenike trećih razreda)
VREMENIK	Tijekom školske godine (za maturante); tijekom drugog polugodišta (za učenike trećih razreda).
TROŠKOVI	Nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na natjecanjima; uspjeh na državnoj maturi.

3.14 Delf scolarie

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DELFI SCOLARIE
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja , vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.

NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i njegovo daljnje samostalno učenje.
NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.pov.umj. i franc.jez. i knjiž. i učenici koji uče francuski jezik od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, prema individualnoj potrebi svakog od njih.
VREMENIK	Pripremanje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu, ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).
TROŠKOVI	Osobni troškovi polaganja ispita, dok za pripremne materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika, Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1 Dopunska nastava hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	<p>Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p> <p>Usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticanje učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literaturne i poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina.</p>
NAMJENA	Učenici drugog i četvrtog razreda
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Metoda razgovora i izlaganja.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti. Jačanje samopouzdanja učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)

TROŠKOVI	Nema ih
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika. Zadatci prosuđuju stupanj usvojenosti.

4.2 Dopunska nastava fizike

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog programa
NAMJENA	Dopunska nastava predviđena je za učenike koji pokazuju slabije rezultate kod redovitog provjeravanja znanja.
NOSITELJI	Nastavnik fizike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVI	Računalo, dodatna literatura, papir, potrošni i laboratorijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito provjeravanje

5. Fakultativna nastava

5.1 Fakultativna nastava iz francuskog jezika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima od 1. do 4. razreda učenje francuskog jezika u redovnoj nastavi kao izbor trećeg stranog jezika prema programu gimnazije.
NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.pov.umj. I franc.jez- i knjiž. I učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave jedan sat tjedno; predviđena je i terenska nastava - upoznavanje historijske jezgre grada

	i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku te eventualno odlazak u kino ili kazalište na predstave i uključivanje u druge aktivnosti u okviru dana frankofonije ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole.
VREMENIK	U okviru satnice jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine i izvan nastave u danima frankofonije po dogovoru.
TROŠKOVI	Eventualno osobni troškovi za ulaznice za muzej i slično, a također i za organizaciju dana frankofonije.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza i razgovor o učeničkim rezultatima i postignućima.

5.2 DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	DSD – NASTAVA ZA JEZIČNU DIPLOMU – FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Ispit se ocjenjuje prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, odnosno prema

	<p>razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika</p>
NAMJENA	<p>Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita.</p>
NOSITELJI	<p>Sonja Biermann</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Dodatne aktivnosti: - jezični kamp (4. razredi), izlet u Beč, Austria – Božićni sajam (prosinač 2023.), putovanje u Berlin (ožujak 2024.)</p>
VREMENIK	<p>Planirani broj sati: 70 sati tijekom školske godine</p>
TROŠKOVI	<p>Jezični kamp- 20Eura, troškovi izleta u Beč/ putovanja u Berlin</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pisane i usmene provjere, DSD ispit</p>

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1 Eko grupa

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
CILJEVI	<p>Kroz projekt "Zadarski perivoji", uz suradnju s dipl.ing. agronomije Mirnom Petricioli, upoznati učenike s botaničkim osobitostima naših perivoja te poticati njihovu znatiželju i razvijati ekološku kulturu. U sklopu projekta poticati učenike na kreativnost i samostalnost na način da, uz pomoć nositelja projekta, fotografiraju zadanu biološku temu i organiziraju izlaganje učeničkih radova u školi Na taj način potiče se vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; Poticati zanimanje učenika za događanja u prirodi - upoznati učenike s funkcioniranjem umjetnog ekosustava održavanjem školskog akvarijskog ekosustava te razvijati njihovu odgovornost i dosljednost u brizi za živa bića u navedenom ekosustavu.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici prvih i trećih razreda
NOSITELJI	Tajana Morović Tolja, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno, prema dogovoru s učenicima (projekt Zadarski perivoji u ožujku i travnju)

VREMENIK	listopad 2023 - svibanj 2024
TROŠKOVI	Sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika; objavljivanje učeničkih radova u školskom prostoru i na mrežnoj stranici škole

6.2 Školski športski klub

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska) Sudjelovanje u liga natjecanjima: košarka (m), odbojka (ž) i rukomet (m)
NAMJENA	Sudjelovanje ŠSD "J. Baraković" u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskog natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NOSITELJI	Prof. TZK: Ivan Marinović i Šime Perić

NAČIN REALIZACIJE	Priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Projekt HŠSS _ Vježbaonica, uključiti one učenike koji nisu uključeni u sportska natjecanja (voditelj: Š. Perić)
VREMENIK	Sredinom listopada 2023. – do travnja 2024.
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, izvješće na Sjednici RV i NV

6.3 Izrada školskog lista

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZRADA ŠKOLSKOG LISTA
CILJEVI	Poticati učenike na kreativnost, timski rad i slobodu izražavanja. Poučavati učenike novinarskom radu, razvijanju komunikacijskih vještina i radu izvan školskog okruženja.
NAMJENA	Učenici drugih i četvrtih razreda.

NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenik
NAČIN REALIZACIJE	Publikacija
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVI	Škola (tiskanje časopisa)
NAČIN VREDNOVANJA	Promidžba škole. Sudjelovanje na smotri Lidrano.

6.4 Izvanškolska suradnja s odjelom za hrvatski jezik i književnost

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA S ODJELOM ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi za hrvatski jezik i književnost. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Surađivanje s Odjelom za hrvatski jezik i književnost, Sveučilišta u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima Odjela za hrvatski jezik i književnost (jednom u svakom polugodištu, prema rasporedu i planu predavanja profesora s Odjela za hrvatski jezik i književnost).

	Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike drugih i četvrtih razreda koje zanima književna i jezična znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za hrvatski jezik i književnost).
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje učenika stručnim posjetom Odjelu za hrvatski jezik i književnost (mrežna stranica škole, oglasna ploča i panoji, usmene obavijesti), samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVI	1000,00 kn (honorar za predavača, kupovina knjige za šk. knjižnicu, izrađivanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama Odjelu za hrvatski jezik i književnost, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika,

	pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za hrvatski jezik na školskoj razini.
--	--

6.5 Uređenje interijera škole

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE - projekt
CILJEVI	Poticati učenike na kreativnost i timski rad.
NAMJENA	Učenici drugih i četvrtih razreda.
NOSITELJI	Tomey Ćurković, prof., učenik
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje unutarnjeg dijela škole.
VREMENIK	1. polugodište i 2. polugodište šk. g. 2023./2024.
TROŠKOVI	Škola
NAČIN VREDNOVANJA	Promidžba škole.

6.6 Kviz znanja iz filozofije + općeg znanja

<p>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</p>	<p>KVIZ ZNANJA IZ FILOZOFIJE + OPĆEG ZNANJA</p> <p>(Moguće gostovanje profesora i suradnja s vanjskim institucijama Za dan Svete Lucije posjet udruzi za Down sindrom i autizam Za Valentinovo akcija prikupljanja donacija za potrebite (tombola)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za filozofiju i teoretsko znanje uopće koje omogućuje lakše snalaženje i u praktičnom životu. Predviđeno gostovanje profesora sa filozofskog fakulteta. Razvijati i poticati toleranciju i ljubav (empatiju) prema drugima i drugačijima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je osmišljen za sve učenike četvrtih razreda koje zanima filozofija i opće znanje. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada (rad na filozofskom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor). Kod humanitarnih akcija predviđeno je da sudjeluju učenici svih razreda (od 1.- 4.)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Marin Bačić, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te</p>

	<p>primjenom različitih metoda rada (rad na povijesnom tekstu i literaturi, usmeno izlaganje, razgovor).</p> <p>Humanitarne akcije bit će realizirane shodno i primjereno trenutku u kojima se budu događale.</p>
VREMENIK	1. i 2. polugodište školske godine 2023/24.
TROŠKOVI	500,00 kn (honorar za predavača, kupovina zahvalnica i medaljica za pobjedničku ekipu). Kod humanitarnih akcija tiskanje plakata i ostalog potrebitog za kvalitetnu i transparentnu realizaciju same akcije.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja iz filozofije na školskoj razini, te organizacija humanitarne akcije.

6.7 Izvanškolska suradnja sa Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANŠKOLSKA SURADNJA SA ZAVODOM ZA POVIJESNE ZNANOSTI HAZU U ZADRU
CILJEVI	Razvijanje interesa za lokalnu povijest. Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Suradivanje s Zavodom za povijesne znanosti HAZU u Zadru. Sudjelovanje na predavanjima, predstavljanjima knjiga ili zbornika. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet instituciji.
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Elvis Čavić i Štefan Štivičić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Zavodu za povijesne znanosti u Zadru, Pomorskoj zbirci i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	šk. g. 2023./24.

TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

6.8 Antičko kulinarstvo na istočnoj jadranskoj obali (suradnja s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ANTIČKO KULINARSTVI NA ISTOČNOJ JADRANSKOJ OBALI (SURADNJA S ODJELOM ZA KLAIČNU FILOLOGIJU SVEUČILIŠTA U ZADRU)
CILJEVI	Učenici će sudjelovanjem na radionicama koje organizira Odjel za klasičnu filologiju (dr. sc. Teuta Serrequi) prezentirati namirnice, jela i prehrambene navike antičkoga svijeta, provincije Dalmatiae.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda u okviru nastave povijesti.
NOSITELJI	Štefan Štivičić (GJB) i Teuta Serrequi (UNIZD)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u radnim skupinama s učenicima 1. i 2. razreda, a tijekom nastave povijesti i odgovarajućih tema.

VREMENIK	Školska godina 2023./24.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrtu o radionici i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.9 Europska noć istraživača (suradnja s Odjelom za povijest umjetnosti Sveučilišta u Zadru)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA (SURADNJA S ODJELOM ZA POVIJEST UMJETNOSTI SVEUČILIŠTA U ZADRU)
CILJEVI	Suradnja škole i Sveučilišta u Zadru. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. Učenici će učiti o ranokršćanskoj ikonografiji.
NAMJENA	Učenici 4.E razreda
NOSITELJI	Štefan Štivičić (GJB) i Ivan Josipović (UNIZD)

NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom Europske noći istraživača na kojima će učenici 4.E razreda, nakon prethodne edukacije, biti moderatori učenicima mlađih uzrasta (osnovna škola i vrtić). Predavanje izv. prof. dr. sc. Ivana Josipovića o ranokršćanskoj ikonografiji (u školi u okviru nastave povijesti)
VREMENIK	25. rujna 2023. i 6. listopada 2023.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrtu o Noći istraživača i spoznajama stečenim na predavanju i radionicama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

6.10 Link Quest - Digitalna riznica znanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LINKQUEST – DIGITALNA RIZNICA ZNANJA
CILJEVI	Angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja. Razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija. Poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanje mreže.

NAMJENA	Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Projekt je namjenjen za učenike 2. i 4. razreda.
NOSITELJI	Projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka, Tomey Ćurković, prof., Katarina Matek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u svojim školama u roku od jednog mjeseca s voditeljima pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na međnom repozitoriju UDK02.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti počinju u rujnu, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Evaluacijom će se iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo organizacijom, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

6.11 Lektira na mreži

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA MREŽI
CILJEVI	<p>Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenja novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka.</p>
NAMJENA	<p>Namjena projekta je suradnja nastavnika i školskih knjižničara. Projektom se potiče kreativno izražavanje učenika kroz korištenje digitalnih alata. Projekt je namjenjen učenicima 1. do 4. razreda</p>
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka, Tomey Ćurković, prof. i Katarina Matek, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama. Kreativni uradci će se izražavati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.</p>

VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti kreću početkom rujna 2023., a završna prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu kao ni za sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Evaluacijom će se iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo organizacijom, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

6.12 Mreža čitanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	MREŽA ČITANJA
CILJEVI	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Poticati učenike na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. i 4. razreda. Projektom se potiče interes učenika za čitanje.

NOSITELJI	Voditelj projekta je Hrvatska mreža školskih knjižničara. Voditelji projekta u školi su Matea Sušić, knjižničarka i Tomey Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u 3 razine: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku razinu učenici čitaju jedan naslov nakon čega sudjeluju u kvizu.
VREMENIK	Projekt traje jednu školsku godinu. Prvi kviz održava se u prosincu 2023.
TROŠKOVI	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici na kraju svake razine sudjeluju u kvizu. Na kraju sve tri razine nagrađuju se najuspješniji učenici.

6.13 Likovne smotre i natjecanja

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA
CILJEVI	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.

NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje.Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NOSITELJI	Natali Miletić, prof., Svjetlana Pera, prof., Marina Kujundžić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Razrada teme, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natjecaji organizirani od strane NMZ; fotografski natjecaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK
VREMENIK	Studeni 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVI	Likovni pribor, likovne mape (c.40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje, likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja. Izloženi radovi vrednuju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost.

6.14 Program HAK- Odgovorno ponašanje u prometu KLIK- Kako Lako Izbjeći Katastrofu

<p>NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI</p>	<p>PROGRAM HAK – ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU KLIK – KAKO IZBJEĆI KATASTROFU</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Utjecaj na promjenu ponašanja svih srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Ujedno će se stečene kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje- vozače)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sadržaji programa realizirat će se u trajanju od 2 školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika- završnog razreda srednje škole</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom 1. polugodišta 2023./24.</p>

TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na satu razrednika

6.15 Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – DAN RUŽIČASTIH MAJICA

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	<p>Cilj nošenja ružičastih majica ili ružičastih detalja je podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja te poziv na toleranciju, poštivanje različitosti i promicanje prijateljstva.</p> <p>U projekt su uključeni svi učenici jer je važno jačati socijalne i emocionalne vještine učenika i učenica kako bi se vršnjačko nasilje preveniralo, te upozoriti i istaknuti kako je na nasilje važno ispravno reagirati i potražiti pomoć.</p>
NAMJENA	<p>Program je namijenjen svim učenicima škole. Adolescenti predstavljaju posebno rizičnu skupinu zbog naglih fizičkih i psihosocijalnih promjena koje im se događaju i utječu na njihov način procesuiranja informacija iz svijeta u kojem žive.</p>

NOSITELJI	Svi učenici škole, njihovi nastavnici i stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici i stručna služba škole potaknut će učenike na obilježavanje ovog važnog datuma na način da učenici taj dan odjenu ružičaste majice, Razrednici i stručna služba škole planirat će razne aktivnosti na ovu temu kroz satove razrednika ili međupredmetne teme, radionice, video zapise, kvizove, likovne radove i poruke koje apeliraju na solidarnost među ostalim učenicima s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2023, preventivne aktivnosti kroz cijelu godinu putem međupredmetnih tema.
TROŠKOVI	Edukativni letci.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija na satu razrednika i na sjednici NV.

6.16 Volonterski tim

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI TIM
CILJEVI	Poticati i razvijati humane vrijednosti: empatiju, solidarnost, samopoštovanje, odgovornost kreativnost i poduzetnost.
NAMJENA	Za sve učenike koji pokazuju interes za volontiranje
NOSITELJI	Heidi Mičić
NAČIN REALIZACIJE	Vanškolsko volontiranje uključuje suradnju s općom bolnicom - odjelom za pedijatriju; suradnju sa domom za stare i nemoćne osobe. Volontiranje u školi -pomoć u pripremi i izvedbi humanitarnih priredbi te ostalih školskih projekata u sklopu preventivnog programa
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovnik se izrađuje za svaki projekt zasebno

NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije od ustanova s kojima je uspostavljena suradnja; upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice; evaluacijski upitnik za volontere.
----------------------	---

6.17 Preventivni program

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, poticanje usvajanja zdravih stilova života i pravilne organizacije slobodnog vremena.
NAMJENA	Za sve učenike
NOSITELJI	Svi nastavnici, ravnatelj, psiholog, pedagog, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo - službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti i školski liječnik.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu prirodne i društvene grupe predmeta; predavanja gostujućih predavača iz Centra za prevenciju ovisnosti i školskog liječnika; poster i plakati na oglasnoj ploči; uključivanje učenika u kreiranje i izvedbu aktivnosti kojima se potiče njihov osobni razvoj.

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Honorar vanjskim predavačima; za pojedine projekte učenika troškovnici će se zasebno izraditi.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike; evaluacijski listić za nastavnike i roditelje

6.18 Činim dobro – humanitarni dani moje škole

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	ČINIM DOBRO - HUMANITARNI DANI MOJE ŠKOLE
CILJEVI	Poticanje i razvijanje humanih vrijednosti: solidarnosti, pravednosti, odgovornosti, empatije, tolerancije, poduzetnosti i kreativnosti
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike
NOSITELJI	Heidi Mičić i svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnog koncerta, priredbe, i/ili izložbe

VREMENIK	Jedno događanje u prvom polugodištu (prosinac) i jedno događanje u drugom polugodištu
TROŠKOVI	200,00 kuna za tiskanje ulaznica i ostali potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici; evaluacijski listići

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1 Izvanučionična nastava za druge razrede - višednevno putovanje u Italiju (Venecija - Verona - Gardeland)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava za druge razrede - višednevno putovanje u Italiju (Venecija - Verona - Gardeland)
CILJEVI	Jačanje razredne i generacijske povezanosti učenika kroz zajedničko putovanje i skupni doživljaj izložbe, sajma, novog grada i njegovih znamenitosti.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima naše domovine zaokruženim putovanjem u odabranu regiju. Povratak tradicije kroz organizaciju višednevnog putovanja u Italiju radi posjete Veneciji, Veroni i zabavnom parku Gardaland.

NOSITELJI	Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti plan i program puta te prema pravilima organizacije putovanja i škole, unutar kolegija 2. razreda organizirati izvanučioničnu nastavu.
VREMENIK	Veljača - lipanj za dvodnevnu ili trodnevnu izvanučioničnu nastavu u RH / Italiju prema postojećim epidemiološkim mjerama.
TROŠKOVI	Prema planu i programu putovanja će se iskazati i potrebna sredstva koja treba izdvojiti sukladno važećim cijenama u agencijskim tvrtkama.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvariti autorski članak ili prezentaciju za školski web ili cjelokupnu reportažu za ocjenu iz srodnih predmeta prema navedenim sadržajima (hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna, glazbena umjetnost...).

7.2 Geografija – terenska nastava

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA
CILJEVI	Upoznavanje zaštićenih prirodnih područja Republike Hrvatske kroz korelaciju geografije, povijesti, likovne umjetnosti, kemije i biologije kroz posjete zaštićenih područja (nacionalnih, parkova , parkova prirode, kulturnih znamenitosti)
NAMJENA	Program je zamišljen za učenike svih razreda Gimnazije Jurja Barakovića.
NOSITELJI	Prof.Marin Prtenjača, prof. Ljiljana Prpić, prof Štefan Štivičić, mr. sc. Elvis Čavić, prof. Natali Miletić, prof. Jelena Šiško i prof . Tajana Morović Tolja.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno istraživanje o temi, predstavljanje rezultata samostalnog istraživanja (na satu predmeta Povijest), interaktivno sudjelovanje na predavanju. Aktivnost će se realizirati primjenom različitih oblika rada (individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje) te primjenom različitih metoda rada
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVI	5000 kuna za troškove stručnih vodiča, kupovanje i izradu radnih materijala (plakati, fotografije, alati..)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrti o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetima, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, organiziranje predavanja

7.3 Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru
CILJEVI	Istraživanje povijesne literature i izvora te vrednovanje istog. Poticanje učenika za istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Arhivu
NAMJENA	Program je osmišljen za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koje zanima povijesna znanost te ustroj i akademska ponuda Sveučilišta u Zadru (Odjel za povijest) te drugih institucija.
NOSITELJI	Štefan Štivičić i Elvis Čavić

NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet Državnom arhivu u Zadru i pojedinačnim aktivnostima (izložbe, predavanja...)
VREMENIK	šk. g. 2023./24.
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađivanje prezentacija i pisanje osvrta o knjizi i spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

7.4 Koncertna aktivnost učenika

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Koncertna aktivnost učenika
CILJEVI	Upoznati koncertne programe i prostore za koncertiranje u gradu Zadru te steći uvid u različite programe koji se u ciklusima odvijaju svake godine počevši od orguljskog festivala u rujnu i listopadu, koncerta za Dan Grada Zadra u studenom, božićnih koncerata obiju glazbenih škola, ciklusa Koncertnog ureda Zadar za koji naši učenici imaju 50% popusta na cijene ulaznica. Svaki učenik tijekom školovanja treba posjetiti 1 koncert u 1.,2 u drugom, 3 u trećem te četiri u četvrtom razredu gimnazije.
NAMJENA	Razvijati suradnju sa drugim obrazovnim glazbenim subjektima u cilju suradnje radi lakšeg komuniciranja i mogućnosti za proširenjem i ostvarenjem vlastitih glazbenih ambicija kako pjevačkih, sviračkih tako i plesnih.
NOSITELJI	Blanša Miletić Miodrag u suradnji sa Alisom Čakarun (GŠ Blagoja Berse); Melitom Ivković (KUZD), Milkom Belevskim (GKZD).

NAČIN REALIZACIJE	Skupina učenika u pratnji profesorice posjeti unaprijed dogovoreno događanje.
VREMENIK	Od rujna do svibnja
TROŠKOVI	Minimalni budući da je većina događanja još uvijek gratis radi potrebe revitalizacije koncertne publike grada Zadra.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena iz predmeta glazbena umjetnost.

7.5 Putovanje u Francusku (višednevna terenska / izvanučionička nastava)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PUTOVANJE U FRANCUSKU (višednevna terenska / izvanučionička nastava)
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života ljudi u odabranim destinacijama.
NAMJENA	Praktična primjena stranog jezika (francuskog) kojeg učenici u školi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženja kroz zabavne sadržaje.

NOSITELJI	Svjetlana Pera mag.educ.pov.umj. i franc.jez. i knjiž. i ičenici koji uče francuski jezik od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	Proljeće 2024.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e-dnevniku
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici i stručna služba škole potaknut će učenike na obilježavanje ovog važnog datuma na način da učenici taj dan odjenu ružičaste majice, Razrednici i stručna služba škole planirat će razne aktivnosti na ovu temu kroz satove razrednika ili međupredmetne teme, radionice, video zapise, kvizove, likovne radove i poruke koje apeliraju na solidarnost među ostalim učenicima s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2023, preventivne aktivnosti kroz cijelu godinu putem međupredmetnih tema.

TROŠKOVI	Edukativni letci.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija na satu razrednika i na sjednici NV.

7.6 Izvanučionička nastava- maturalna ekskurzija (inozemstvo)

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava- maturalna ekskurzija (inozemstvo) JJU
CILJEVI	Stjecanje novih znanja o europskoj i nematerijalnoj baštini
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđiti plan i program puta prema pravilima organizacije putovanja i školskim pravilima.
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVI	Prema planu i programu putovanja će se iskazati i potrebna sredstva koja treba izdvojiti sukladno važećim cijenama u agencijskim tvrtkama
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija u izvješću rada škole, evidencije u e-dnevniku, članak na školskom webu.

7.7 Volontiranje – Zadarski azil

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE – ZADARSKI AZIL
CILJEVI	Razviti sposobnost empatije za napuštene pse u azilu, te se educirati o pravilnom odnosu prema životinjama (psima).
NAMJENA	Kroz pomaganje u azilu (čišćenje, hranjenje i šetanje) naučiti voditi brigu o životinjama, shvatiti da je kućni ljubimac velika obveza, te u slučaju posjedovanja kućnog ljubimca, preuzeti odgovornost za pravilnu skrb o njemu.
NOSITELJI	Ivana Sučić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Subotom popodne/ vikendom posjet azilu, pomoć volonterkama (šetanje i hranjenje pasa), prikupljanje hrane i/ ili starih ručnika/deka
VREMENIK	Subotom popodne/vikendom kroz cijelu godinu
TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost posjeta i pisani izvještaj nakon svakog posjeta

7.8 Izvan nastavne aktivnosti- TZK

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - TZK
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa planski određenim i učinkovitim načinima aktivnog odmora u prirodi
NAMJENA	Razvoj socijalne kohezije, povjerenja i međuljudskih odnosa Formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti života

NOSITELJI	Prof. TZK: Ivan Marinović i Šime Perić
NAČIN REALIZACIJE	Školskim kurikulumom utvrđeno je odredište (NP Paklenica), vrijeme trajanja (poludnevni izlet), nositelji realizacije (prof. TZK:Ivan Marinović i Šime Perić), način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva (prijevoz autobusom)
VREMENIK	Sredinom listopada 2023
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izvješće na Sjednici RV i NV

7.9 Posjeti kazalištu

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati sposobnost kritičkog osvrta, povezati različite grane umjetnosti : književnost i scensku umjetnost.

NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete HNK Zadar i Kazalištu lutaka Zadar.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVI	Ulaznice za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, kritički osvrt.

7.10. Plesna predstava – Zadarski plesni ansambl

NAZIV PROGRAMA / AKTIVNOSTI	PLESNA PREDSTAVA – ZADARSKI PLESNI ANSAMBL
CILJEVI	Stjecanje spoznaja o osnovama kazališne i plesne umjetnosti. Poticanje interesa za kazalište, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti.

NAMJENA	Svim učenicima škole
NOSITELJI	Zadarski plesni ansambl, razrednici, stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kazalištu
VREMENIK	Od rujna do srpnja 2023.
TROŠKOVI	Ulaznice za predstavu učenici plaćaju sami prema odobrenom popustu za učeničke skupine
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksija i rasprava o predstavama i osobnim doživljajima.